

CONSORCI MAR PARC DE SALUT DE BARCELONA

BASES
CONDICIONS I REQUISITS**TIPUS DE CONVOCATÒRIA:**

Externa per concurs de mèrits.

NOMBRE I DENOMINACIÓ DELS LLOCS DE TREBALL:

1 lloc de treball de tècnic/a superior en educació (Educació Social) de l'Institut Hospital del Mar FP Sanitària del Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona.

CONDICIONS DEL LLOC DE TREBALL:

1. Tipus de contracte: règim de contractació laboral indefinida.
2. Característiques:

Número de posicions	Jornada	Torn
1	37,5	Diürn

(*)El torn diürn pot ser Mati o Tarda.

REQUISITS:**1. Condicions generals**

- a) Ser espanyol/a o tenir la nacionalitat d'algun dels estats membres de la Unió Europea, o bé tenir la nacionalitat d'algun dels estats als quals, en virtut de tractats internacionals subscrits per la Unió Europea i ratificats per Espanya, els sigui aplicable la lliure circulació de treballadors/es o bé tenir la residència legal a Espanya.
- b) No superar l'edat reglamentària vigent a la data de publicació de la convocatòria per a l'accés a la jubilació total en el Règim General de la Seguretat Social.
- c) No haver estat separat/da del servei de l'Administració Pública per cap expedient disciplinari, ni tenir antecedents penals per delictes que inhabilitin per a l'exercici de les funcions públiques. En el cas de nacionals d'altre Estat no haver estat separat/da del servei de l'Administració Pública per cap expedient disciplinari, ni tenir antecedents penals per delictes que inhabilitin per a l'exercici de les funcions públiques, en el seu Estat.
- d) Posseir la capacitat funcional per a l'acompliment de les tasques derivades del lloc de treball.

2. Titulació oficial

- a) Estar en possessió del títol de **Grau/ Diplomatura en Educació Social**, expedit per una universitat espanyola o, en el seu defecte, degudament homologat pel Ministeri competent.

- b) Estar en possessió del títol oficial de **màster universitari, o en curs, que habilita per exercir les professions regulades de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, de formació professional i d'escoles oficials d'idiomes o equivalent** (experiència docent, mínima de 2 anys, Certificat d'Aptitud Pedagògica, o altres equivalències reconegudes).

3. Nivell de suficiència del català

- a) En el procés de selecció s'ha d'acreditar el coneixement de la llengua catalana, oral i escrit, segons recull l'article 42 del Decret 1/97: Nivell C1 de Català: Certificat expedit per Institut de Secundària en la forma que determina la Direcció General educativa que acrediti coneixement de català dins de l'ensenyament obligatori cosa que resulta de la certificació que s'ha cursat de manera oficial a Catalunya la matèria de llengua catalana i s'ha obtingut el títol després del 1992. Certificat que acrediti estar en possessió del certificat de coneixement de la llengua catalana de la Secretaria de Política Lingüística o equivalent.
- b) Els aspirants que no acreditin documentalment els coneixements requerits de la llengua catalana, hauran de fer una declaració responsable en el moment de la inscripció a la convocatòria que en cas de resultar adjudicatari manifesten el seu compromís, en un termini màxim de dos anys comptadors a partir de la data de publicació de l'adjudicació, d'acreditar que compleix el requisit del nivell de català requerit.

4. Experiència professional

- a) Experiència professional acreditada, mínima de dos anys en els darrers 6 anys, **en projectes adreçats a la vellesa.**
- b) Experiència professional acreditada com **Educador/a Social en entitats de l'àmbit social i educatiu.**

Els requisits hauran d'acreditar-se abans de la finalització del termini d'inscripció a la convocatòria i mantenir-los fins al moment de la contractació laboral. Aquests han d'estar necessàriament presentats mitjançant la via d'inscripció a la convocatòria (on-line).

ANNEX I**MEMBRES DEL TRIBUNAL QUALIFICADOR**

PRESIDENT/A

- Director/a o adjunt/a de Recursos Humans del Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona o persona en qui delegui.

VOCALS

- Director/a de l'Institut Bonanova de Formació Professional Sanitària (IBFPS)
- Responsable de Recursos Humans de l'Institut Bonanova de Formació Professional Sanitària (IBFPS).
- Una/a membre del cos docent de l'IBFPS, designat/ada per la Direcció de Recursos Humans.
- Un/a representant del Comitè d'Empresa en representació del grup professional dels candidats/es, amb veu i sense vot.

SECRETARI/A

- Cap de Selecció i Desenvolupament de RRHH del Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona, o persona en qui delegui, amb veu i sense vot.

BAREMS I PROVA COMPETENCIAL**1. EXPERIÈNCIA PROFESSIONAL (50%)**

	Nombre dies contractats	Valoració	Total
1.1 Experiència com a docent (àmbit bases)		0,0222	0,00

	Nombre dies contractats	Valoració	Total
1.2 Experiència professional docent altres institucions.		0,0056	0,00

	Nombre dies contractats	Valoració	Total
1.3 Experiència CMPSB (docent)		0,0222	0,00

	Nombre dies contractats	Valoració	Total
1.4 Experiència CMPSB (altres categories)		0,0028	0,00

2. FORMACIÓ (35%)**PART ESPECÍFICA**

Titulacions acadèmiques	Quantitat	Puntuació	Resultat
Doctorat		5,00	0
Diplomatura relacionada		10,00	0
Grau/Llicenciatura relacionada		10,00	0
Master/Postgrau/Expert relacionat en ECTS (1 CRÈDIT ECTS=0,50)		0,50	0
Màsters /postgraus/experts relacionats en CRÈDITS (1 CRÈDIT=0,25)		0,25	0
CFGS o FP2 branca sanitària		5,00	0
CFGM o FP1 branca sanitària		5,00	0
Llicenciatura/Grau (altres branques)		3,00	0
Diplomatura (altres branques)		2,50	0
Total			

PART COMUNA
Formació continuada: cursos acreditats de perfeccionament professional relacionada amb el lloc de treball

	Quantitat	Puntuació	Resultat
Cursos, tallers, seminaris i jornades presencials (màx 250 hores/mes)		0,010	0,00
Diplomes sense nombre d'hores (cursos, tallers, seminaris i jornades presencials). Per dia:		0,008	0,00
Cursos, tallers, seminaris i jornades no presencials (màx 250 hores/mes)		0,005	0,00
Diplomes sense nombre d'hores (cursos, tallers, seminaris i jornades no presencials). Per dia:		0,003	0,00
Total			0,00

Activitats de difusió del coneixement: ponències, comunicacions, publicacions

	Quantitat	Puntuació	Resultat
Comunicacions, ponències, taules a congressos/jornades internacionals		0,50	0,00
Comunicacions, ponències, taules a congressos/jornades nacionals		0,40	0,00
Pòsters a jornades, congressos.		0,30	0,00
Revistes internacionals		0,50	0,00
Revistes nacionals		0,40	0,00
Autor/a capítols llibres editats a l'estranger		0,50	0,00
Autor/a capítols llibres editats a Espanya		0,40	0,00
Participació en grups de treball d'organismes oficials per a l'elaboració de protocols.		0,40	0,00
Membre del comitè organitzador o científic en congressos, jornades, seminaris.		0,20	0,00
Membre de societats, comitès o grups de treball institucionals		0,35	0,00
Activitat investigadora desenvolupada (per projecte)		0,60	0,00
Col.laboració en projectes o treballs d'investigació		0,20	0,00
Beques, ajuts i premis (després de Diplomatura/Grau)		0,30	0,00
Total			0,00

Activitats de difusió de coneixement: Docència

	Quantitat	Puntuació	Resultat
Cursos i seminaris impartits		0,20	0,00
Tutor/a d'alumnes en pràctiques		0,30	0,00
Director/a o organitzador/a de cursos		0,40	0,00
Col.laborador/a docent		0,20	0,00
Acreditació de tenir alumnes en pràctiques		0,20	0,00
Total			0,00

Altres mèrits

	Quantitat	Puntuació	Resultat
Certificat oficial de nivell de Català			
(els nivells no se sumaran, únicament es comptaran els punts assignats al nivell més alt)			
Certificat de nivell superior de català-C2-Antic D		0,50	0,00
Certificat de nivell de suficiència de català-C1-Antic C		0,45	0,00
Certificat de nivell intermedi de català-B2-Antic B		0,40	0,00
Certificat de nivell elemental de català-B1-Antic A		0,35	0,00
Certificat de nivell bàsic de català-A2		0,32	0,00
Per cada curs acreditat, sense nivell		0,30	0,00

Certificat oficial de nivell d'altres idiomes

	0,30	0,00
--	------	------

Certificat oficial de la Generalitat ACTIC:

(els nivells no se sumaran, únicament es comptaran els punts assignats al nivell més alt)

Nivell 3-Avançat	0,35	0,00
Nivell 2-Mitjà	0,30	0,00
Nivell 1-Bàsic	0,25	0,00

Cursos informàtica presencials, i distància/e-learning oficials (universitats, etc.)

+ de 151 hores	0,38	0,00
de 100 fins a 150 hores	0,35	0,00
de 50 fins a 99 hores	0,33	0,00
de 20 fins a 49 hores	0,30	0,00
- de 19 hores	0,28	0,00
Diplomes sense nombre d'hores. Per dia:	0,25	0,00

Cursos d'informàtica a distància/e-learning no oficials

+ de 151 hores	0,25	0,00
de 100 fins a 150 hores	0,23	0,00
de 50 fins a 99 hores	0,20	0,00
de 20 fins a 49 hores	0,18	0,00
- de 19 hores	0,15	0,00
Diplomes sense nombre d'hores. Per dia:	0,13	0,00

Total		0,00
--------------	--	------

TOTAL MÈRITS ACADÈMICS

CRÈDIT ECTS = 25 h
 CRÈDIT NO ECTS = 10 h
 Els crèdits sense especificar = 10 h
 En el supòsit que hi apareguin crèdits i hores, es valorarà segons el més favorable
 Els Màsters/Postgraus/Experts, sense crèdits o hores no es podran comptabilitzar
 No s'admetrà la mateixa ponència/comunicació/poster presentada a diferents congressos/jornades
 Com a màxim s'admetran 3 pòsters en congressos on-line

3. PROVA COMPETENCIAL (15%)

S'efectuarà una prova competencial que, com a eina de valoració i comprovació, guardarà connexió directa amb els mèrits i capacitats que es volen avaluar, els quals han de tenir una estreta relació amb les característiques específiques del lloc de treball.

Aquesta prova es durà a terme per part d'un equip de tècnics d'especialistes en la realització d'aquest tipus de proves. Les preguntes que el conformen guarden relació amb el perfil competencial definit a les bases.

L'instrument que s'utilitzarà és un test disponible en el mercat, sobradament validat i específicament dissenyat per al mesurament de competències, que ens garanteix fiabilitat en els resultats.

El resultat d'aquesta prova es recolliran en un informe que serà lliurat al Tribunal.

La prova competencial es realitzarà en els mesos de gener i febrer de l'any 2025. El dia i hora de realització de la prova es comunicarà al web.

Les persones que, sense causa justificada, no compareguin a aquesta prova competencial seran immediatament excloses de la convocatòria, quedant anul·lades totes les seves actuacions al respecte.

DOCÈNCIA- NO ATENCIÓ A PERSONES

COMPETÈNCIA	NIVELL
Autocontrol	2
Confiança	3
Resistència a l'adversitat	3
Comunicació	2
Establiment relacions	2
Negociació	2
Influència	2
Treball en equip	2
Iniciativa	2
Orientació a resultats	3
Capacitat d'anàlisi	3
Presa de decisions	3
Coneixement d'empresa	2
Orientació al client	2
Apertura	3
Identificació empresa	3
Planificació i organització	3

DICCIONARI DE COMPETÈNCIES

Autocontrol i estabilitat emocional

Capacitat per dominar les emocions i afectes, inclús en situacions i condicions difícils, adoptant fermesa i confiança en les seves capacitats i evitant reaccions emocionals negatives.

Nivell 1: Domina les emocions quan és conscient de les dificultats i no es deixa portar pels impulsos, encara que pot evitar actuar o fer-ho d'una forma no del tot deliberada.

Nivell 2: Assimila les situacions estressants i els conflictes i no es deixa portar pels seus estats d'ànim a l'hora de jutjar o tractar a les persones.

Nivell 3: Respon amb calma a les situacions inesperades i es mostra confiat i ferm davant l'adversitat.

Nivell 4: Es mostra tranquil i afronta amb eficàcia les situacions inesperades i hostils, evitant les manifestacions emocionals que són poc constructives per a la resolució de problemes.

Confiança/seguretat en si mateix

Disposició a actuar amb el convenciment de que s'és capaç de realitzar amb èxit una funció o treball, sobre la base d'una estimació realista de les seves pròpies competències i confiant en la seva realització.

Nivell 1: Es mostra segur de sí en situacions habituals o conegudes. Pot necessitar recolzament front les decisions que hagi de prendre al marge de la seva responsabilitat.

Nivell 2: Emet la seva opinió amb cert aplom i actua amb independència en absència de recolzament o supervisió.

Nivell 3: Confia en les seves competències i manifesta de forma oberta les seves opinions, decisions o judicis, a favor o en contra, en contextos molt diferents.

Nivell 4: Busca activament noves responsabilitats que li facin enfrontar-se a reptes o desafiaments en els que posar a prova les seves capacitats, inclús en situacions adverses.

Resistència a l'adversitat

Capacitat de mantenir una acció malgrat els obstacles i situacions difícils que es presentin, encara que això suposi un esforç addicional. Suposa evitar situacions de bloqueig i demostrar comprensió i tolerància front els fracassos.

Nivell 1: Té una actitud voluntariosa i s'esforça per superar els obstacles o situacions no previstes, encara que en ocasions pot mostrar-se poc resolutiu.

Nivell 2: Davant situacions poc favorables manté el seu nivell d'activitat de forma moderadament constant, dins de les àrees i funcions establertes.

Nivell 3: Es manté ferm i estable en situacions de certa complexitat i avança cap als objectius marcats sense retrocedir front els fracassos.

Nivell 4: Analitza i valora amb calma i interesa les situacions contràries per a superar els obstacles en els més variats contextos.

Comunicació

Capacitat d'expressar idees de forma clara i convincent, de manera que el missatge pugui ser entès amb claredat. Està molt relacionada també amb la capacitat d'escoltar i entendre als altres.

Nivell 1: Expressa amb claredat i senzillesa els missatges amb que està familiaritzat.

Nivell 2: Expressa de forma ordenada els aspectes clau de la informació i és capaç de comunicar i expressar missatges en contextos pocs familiars.

Nivell 3: Explica amb precisió i fluïdesa idees i elements complexos i presenta de forma ordenada els elements clau, contrastant la comprensió per part del seu interlocutor o audiència.

Nivell 4: Adequa els seu estil de comunicar-se en funció del context i de les audiències, mostrant flexibilitat per expressar i captar els elements verbals i no verbals que facilitin una comunicació efectiva, clara i convincent.

Establiment de relacions

Habilitat per establir contactes amb altres persones mostrant intuïció i perspicàcia social. Suposa capacitat per escoltar, interpretar i entendre els pensaments, sentiments o preocupacions dels altres, així com un cert coneixement sobre els usos i costums socials.

Nivell 1: Es relaciona amb els contactes habituals en l'àmbit de les seves funcions i activitats.

Nivell 2: S'interessa per establir contactes en la seva feina i mostrar una actitud receptiva cap a les relacions personals.

Nivell 3: Manté i propicia les relacions i contactes fora del seu entorn immediat, afavorint un clima de concòrdia i enteniment en les relacions personals i professionals.

Nivell 4: Busca i crea de forma profitosa noves relacions personals i professionals dins i fora del seu context laboral.

Negociació

Capacitat per escoltar, analitzar i conciliar punts de vista enfrontats, tenint en compte les necessitats i raonaments d'altres persones, i assolir acords satisfactoris per les dues parts en les millors condicions possibles.

Nivell 1: Es mostra col·laborador i capaç d'acceptar i assimilar raonaments diferents o contraris.

Nivell 2: Analitza la situació d'ambdues parts i estableix els límits de negociació valorant la pròpia posició i la contrària en els seus aspectes fonamentals.

Nivell 3: Utilitza estratègies adequades a la situació i avalua de forma precisa les posicions per obtenir acords favorables i aconseguir les metes proposades.

Nivell 4: Manifesta una habilitat negociadora en contextos conflictius, resolent bloquejos, arribant a consensos i atorgant les concessions necessàries per aconseguir les metes.

Influència

Habilitat per persuadir i influir sobre persones o situacions amb l'objecte de produir un determinat efecte i obtenir una actitud positiva davant determinats canvis, tot això sense utilitzar el poder coercitiu.

Nivell 1: Quan està interessat a aconseguir un determinat efecte, es mostra disposat a discutir els seus propis motius i interessos amb altres.

Nivell 2: Pot argumentar diferents alternatives en relació al seu camp d'activitat o interès que amplien les seves possibilitats de persuasió.

Nivell 3: Ajusta i varia el seu plantejament per obtenir una resposta positiva i influir o projectar els seus punts de vista en l'audiència.

Nivell 4: Anticipa i preveu les possibles formes d'influir o impactar en les més variades situacions, desplegant diferents i legítims recursos per a obtenir els efectes previstos.

Treball en equip

Disposició favorable a treballar de forma col·lectiva, cooperar i integrar-se dins d'un grup de treball de forma activa i receptiva per aconseguir metes comuns.

Nivell 1: Pot treballar amb altres com un membre més del grup, complint amb la seva funció i reportant informació seguint unes pautes establertes.

Nivell 2: Manté una actitud de cooperació i participació amb altres per a assolir objectius comuns, compartint experiències i idees.

Nivell 3: Contribueix activament als resultats de l'equip fomentant la participació entre els diversos membres i fent-los sentir part activa.

Nivell 4: Potencia un rendiment alt de l'equip i manté als membres motivats cap a la consecució d'objectius comuns fomentant un bon clima i esperit cooperatiu.

Iniciativa

Disposició a actuar de forma proactiva posant en marxa accions per compte propi, sense necessitat de guia o supervisió d'altres, i assumint les responsabilitats derivades de la seva acció.

Nivell 1: Empren projectes i accions en línia amb el que requereix el seu lloc o funció.

Nivell 2: Afronta amb decisió les seves activitats o projectes i s'esforça per identificar oportunitats dins del seu entorn laboral.

Nivell 3: Descobreix oportunitats i avantatges que no són evidents i aprofita els mitjans i recursos disponibles per a resoldre els problemes.

Nivell 4: Crea i busca oportunitats per a si mateix i per d'altres, actuant amb decisió per a anticipar-se als problemes i les situacions complexes que requereixen d'un esforç evident.

Orientació a resultats

Disposició per assolir i superar els resultats previstos fixant metes exigents, gestionant els recursos i atenent a la qualitat, els costos i els beneficis.

Nivell 1: Orienta les seves accions i esforços en el compliment de tasques i funcions establertes.

Nivell 2: Utilitza els recursos al seu abast per a verificar resultats i assolir objectius de relativa exigència.

Nivell 3: Es marca metes i objectius exigents i tracta d'assolir-los millorant el rendiment, l'eficàcia o el sistema de treball i superant els estàndards habituals.

Nivell 4: Compromet i gestiona recursos personals o materials per millorar els resultats i assolir objectius ambiciosos per a la institució.

Capacitat d'anàlisi

Capacitat per identificar i valorar les situacions i problemes, separant i organitzant les seves parts integrants, i reflexionant sobre ells de forma lògica i sistemàtica. Està relacionat també amb l'interès per l'adquisició de nous coneixements.

Nivell 1: Reconeix els factors i circumstàncies d'un problema i els identifica utilitzant criteris bàsics o coneguts.

Nivell 2: Identifica les parts i relacions basques dels problemes dins del seu camp d'activitat i aplica criteris propis en l'anàlisi dels seus elements.

Nivell 3: Analitza amb detall i identifica de forma clara i precisa els fets circumstancials i el significat d'un problema, ponderant els elements importants i no ofuscant-se amb secundaris.

Nivell 4: Realitza anàlisi complexos establint de forma dinàmica les relacions causals i incorpora noves dades per arribar a conclusions o solucions segures.

Presa de decisions

Capacitat per escollir i adoptar una solució entre diverses possibilitats i opcions, valorades les possibles alternatives i els seus efectes, i actuar en conseqüència determinant un pla d'acció i assumint els riscos necessaris.

Nivell 1: Adopta decisions, però només les corresponents al seu rol o responsabilitat; en aquest àmbit és capaç de valorar la situació de partida i les principals conseqüències de la seva resolució.

Nivell 2: Identifica els elements a valorar com possibles alternatives de decisió i determina els avantatges i desavantatges de la seva resolució.

Nivell 3: Capta la complexitat i decideix les alternatives apropiades als problemes o situacions, demostrant compromís amb les accions derivades i assumint la seva responsabilitat.

Nivell 4: Disposa d'una àmplia gamma de recursos per a prendre decisions en situacions complexes o sense informació prèvia, mostrant una actitud resolutiva amb les accions i responsable amb els riscos.

Coneixement de l'empresa

Capacitat per entendre l'organització i els seus principals elements (estratègia, persones, estructura, cultura, sistemes...) i les relacions de funcionament i de poder existents.

Nivell 1: Coneix i comprèn les parts formals de l'organització i accepta les normes i procediments.

Nivell 2: Coneix els elements formals i no formals propis de l'organització i pot identificar les formes d'operar i les causes més notables d'eficàcia o ineficàcia.

Nivell 3: Entén el funcionament de l'organització en els seus principals elements i atén tant als elements visibles i explícits com als més implícits i personals (influència, relacions, acord, oposicions...).

Nivell 4: Comprèn les variables i elements interns i externs que influeixen i condicionen el comportament dels individus i grups de l'organització en el seu conjunt.

Orientació al client

Interès per conèixer i satisfer les necessitats dels clients (interns i externs), oferint els seus serveis i productes, i per tractar de forma professional, activa i directa amb persones.

Nivell 1: Respon a les demandes o problemes del client intern o extern utilitzant de forma adequada les guies i directrius establertes.

Nivell 2: Es mostra disponible i preocupat per oferir un servei adequat a les necessitats del client i s'esforça per donar una resposta àgil i eficient.

Nivell 3: Detecta i comprèn les necessitats dels clients i identifica i persuadeix dels avantatges d'una mútua col·laboració.

Nivell 4: Fidelitza la relació i s'involucra en les necessitats del client, oferint-li solucions més enllà del previst per a satisfer les expectatives creades.

Apertura

Predisposició per adequar-se a situacions noves o canviants, reaccionar positivament i acceptar, entendre o introduir nous punts de vista. Està molt relacionada també amb l'interès per noves experiències i situacions de risc.

Nivell 1: Es mostra disposat a assumir noves tasques que puguin derivar-se del marc de les seves funcions.

Nivell 2: Accepta noves tasques de la seva àrea d'activitat o especialitat i mostra interès en ampliar el contingut de les seves funcions.

Nivell 3: Busca allò nou i el canvi en el seu treball, ampliant i enriquint progressivament les activitats i funcions que desenvolupa.

Nivell 4: Crea oportunitats i assumeix o provoca nous reptes professionals, mantenint una actitud oberta i compromesa davant les possibilitats que ofereix l'entorn.

Identificació amb l'empresa

Mostrar interès per comprometre's amb les necessitats i metes de la companyia, compartint la seva missió i valors, i amb una clara orientació i voluntat cap als resultats i la qualitat de les actuacions.

Nivell 1: S'adapta a la cultura corporativa sense implicar-se, adequant el seu saber a les normes i principis de l'organització.

Nivell 2: Es mostra obert als principis i valors de l'empresa, donant mostres de compromís en el que respecta a les seves principals atribucions i responsabilitats.

Nivell 3: Coopera i actua de forma favorable als objectius de l'empresa, comprometent-se amb els seus principis i valors i col·laborant amb altres per assolir resultats.

Nivell 4: Comparteix la visió i missió organitzatives i afavoreix la transmissió de valors i objectius comuns, essent un referent per altres dins i fora de la institució.

Organització i planificació

Capacitat per a coordinar diverses tasques i separar-les i ordenar-les per prioritat de forma que s'estableixin i compleixin plans de treball determinats.

Nivell 1: Mostra cert interès per clarificar les passes a seguir en la realització d'un treball i en diferenciar la seqüència de les seves activitats d'acord a unes pautes o prioritats.

Nivell 2: Preveu la seqüència de treball i distribueix les activitats i els recursos d'acord amb les necessitats o prioritats previstes.

Nivell 3: Avança les diferents fases d'un pla i contempla diferents alternatives en la seva execució, assignant a cada fase els recursos necessaris per aconseguir els resultats finals.

Nivell 4: Anticipa i avalua els moments clau en les diferents etapes d'un pla d'acció per preveure els resultats globals de l'organització.

Bases aprovades per resolució del gerent del Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona, de **data 10 de maig de 2024**.

DIRECCIÓ DE RECURSOS HUMANS

Barcelona, **10 de maig de 2024**.