

Escola
Superior
d'Infermeria
del Mar
Adscrita a la UPF



ESCOLA SUPERIOR D'INFERMERIA DEL MAR. ESIM

MEMÒRIA ACADÈMICA

2011-2012

Primer trimestre 2012-2013

Índex

1.	Presentació.....	2
2.	Activitat Institucional	12
2.1	Òrgans de govern i participació	12
2.2	Personal Administració i Serveis	12
2.3	Equip Docent.....	12
2.4	Activitats institucionals de l'ESIM	15
2.5	Activitats promocionals de l'ESIM.....	17
3.	Grau.....	17
3.1	Organització acadèmica	17
3.2	Dades generals	18
3.3	Beques i Ajuts.....	19
3.4	Accés i matrícula	19
3.4.1	Dades dels processos d'accés i matrícula	20
3.5	Rendiment.....	21
	Matriculats.....	22
3.6	Satisfacció.....	23
3.7	Practicum i mobilitat	24
3.7.1	Pràcticum.....	24
	Objectius generals del Practicum en el Grau d'Infermeria:	24
	Relació de centres i places de pràctiques	24
3.7.2	Mobilitat.....	27
4.	Formació Postgrau 2011-2012	28
5.	Activitats Científiques.....	29
6.	Comunicacions i Publicacions.....	30
7.	Activitats de la Biblioteca del Campus Universitari Mar	31

1. Presentació

L'Escola Superior d'Infermeria del Mar (ESIM) que pertany al Consorci Sanitari Parc de Salut Mar de Barcelona (PSMar), és un centre docent adscrit a la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona. L'ESIM fou avaluada del nivell avançat per l'Agència de Qualitat Universitària de Catalunya (AQU Catalunya) el 19 febrer 2009.

L'ESIM té com a finalitat formar Graduats en Infermeria i impartir programes de postgrau d'acord a les exigències universitàries, als requeriments de salut de la població i a les necessitats de cures de les persones, respectant els seus drets, valors, costums i creences en concordança amb la filosofia de la disciplina infermera.

Tanmateix l'Escola participa en la formació contínua dels professionals del PSMar i d'altres institucions assistencials i col·labora amb altres universitats en la impartició de programes de postgrau.

Com a centre d'ensenyament superior i d'acord amb la finalitat bàsica de l'Escola, l'eix central de l'actuació és l'estudiant. Aquest interès queda reflectit en l'atenció individualitzada, en l'organització dels ensenyaments i en el treball en equip, cosa que evidencia l'alt compromís amb la innovació constant i el desenvolupament continu de la qualitat en la formació, en benefici d'un millor servei.

L'ESIM orienta la formació dels estudiants cap al desenvolupament de competències emfatitzant en el perfeccionament de la capacitat d'aprenentatge autònom, de les capacitats cognitives i comunicatives. Així com en el desenvolupament i expansió de les habilitats clíniques, necessàries per actuar amb professionalitat en contextos reals de cures.

Per aquest motiu es compagina una planificació acurada de les classes teòriques, actives i participatives amb activitats formatives generadores d'aprenentatge constructiu i significatiu per tal d'afavorir el desenvolupament personal i professional dels estudiants, aspectes fonamentals en la construcció de competències.

Des d'aquest plantejament, les pràctiques professionals esdevenen situacions pedagògiques que permeten, des d'una pràctica reflexiva i constructiva, la transferència i inferència de coneixements, habilitats i actituds.

En aquest sentit l'Escola disposa d'un projecte educatiu marc: "Pla docent de Pràcticum", que articula el Pla d'Estudis i que fonamenta les matèries pràctiques del Grau en Infermeria: Infermeria Integrada, Pràcticum Introductor, Pràcticum Clínic i Pràcticum Avançat.

El programa formatiu de l'Escola proporciona una sòlida base als estudiants per a la formació contínua, per als ensenyaments de postgrau i per a la investigació.

Per garantir l'actualització, interrelació i representació del Centre, la direcció i el professorat participa activament en associacions professionals i científiques i comissions de caire acadèmic.

Dades històriques

L'Escola Superior d'Infermeria del Mar (ESIM) va ser fundada el 1975 per l'Ajuntament de Barcelona amb la finalitat d'impartir els estudis d'Ajudant Tècnic Sanitari (ATS), que depenien de la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona. La titulació d'ATS, es va decretar l'any 1952 com a resultat de la unificació dels plans d'estudis existents, des de l'any 1889, de les titulacions de Practicant, Matrona i Infermera.

El desenvolupament de la Llei d'Educació de 1970 va permetre integrar els estudis d'Infermeria a la Universitat. La vocació universitària de la infermeria i la creixent contribució a la coresponsabilitat i l'atenció de la salut i els malalts va conduir a una nova adaptació de la seva formació. Així en el curs 1977-1978 es va aprovar la reconversió de l'Escola d'ATS en Escola Universitària d'Infermeria, adscrita a la Universitat de Barcelona, i es va iniciar l'ensenyament de Diplomant en Infermeria (RD 795/1978 del 17 de febrer, BOE núm. 271), seguint el Pla d'estudis d'aquesta Universitat (Pla Estudis de 1978).

Aquesta integració dels estudis d'Infermeria a la Universitat va suposar un punt d'inflexió en la transició de la disciplina infermera des d'una etapa tècnica a una professional. A partir de llavors les diferents corrents professionals treballen en el desenvolupament d'un cos de coneixements propis, que proporciona un marc de definició de la responsabilitat de les infermeres en l'atenció a la salut de la població.

A finals de 1983, l'Ajuntament de Barcelona, amb la finalitat d'una millor gestió de la Sanitat municipal, va crear el Institut Municipal d'Assistència Sanitària (IMAS). Aquest Institut englobava diferents àrees de l'àmbit sanitari com hospitals d'aguts (l'Hospital del Mar i l'Hospital de l'Esperança i Centre Peracamps), Centres monogràfics (Centre Geriàtric i Centre Psiquiàtric), Recerca (Institut Municipal d'Investigació Mèdica), Centres d'Assistència Primària distribuïts per Barcelona Ciutat, i docència (Escola Universitària d'Infermeria, Escola de Formació Professional). A partir d'aquest moment la titularitat de la ESIM és el Institut Municipal d'Assistència Sanitària.

Les directrius generals dels plans d'estudis de la Diplomatura d'Infermeria que van derivar de

les modificacions introduïdes per la Llei de reforma universitària (LRU), van ser publicades al BOE, RD. núm. 278, de 20 de novembre de 1990, com a conseqüència, el nou Pla d'estudis d'infermeria de la Universitat de Barcelona va ser homologat i aprovat pel "Consell d'Universitats", i es va publicar al BOE, Llei Orgànica núm. 36-3849 del 11 de febrer de 1993.

A finals de l'any 1999, aprofitant la reforma universitària dels plans d'estudis vigents i seguint les recomanacions dels experts del món educatiu, universitari i empresarial, l'equip de l'Escola Universitària d'Infermeria del Mar inicia un procés de transformació paradigmàtica i funcional del Projecte de Centre. Aquest canvi d'orientació afecta tant la formació de grau i de postgrau, com les estructures i serveis de l'Escola.

El procés de canvi que té la Universitat en la dècada dels 90 queda plasmat en un major protagonisme de l'estudiant en el procés d'ensenyament-aprenentatge i els estudis de la Diplomatura en Infermeria comencen a estar d'acord amb la normativa europea, que propugna la lliure circulació i l'intercanvi de professors i estudiants en el marc comunitari.

En data de 3 de novembre de 2004 el IMAS i la UPF van signar el Conveni de col·laboració acadèmica, en el qual l'ESIM s'adscriuria a la Universitat Pompeu Fabra com a Centre d'Ensenyament Superior, d'acord amb el que preveu l'article 11 de la Llei orgànica d'universitats, l'article 105 de la Llei d'Universitats i els Estatuts de la UPF, amb la voluntat d'ambdues parts d'iniciar els estudis el curs acadèmic 2005-2006.

Paral·lelament, d'acord amb el RD 55/2005 (BOE de 21 de gener), es treballa per establir la nova estructura d'ensenyaments universitaris oficials, d'acord amb les línies generals emanades de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) i de conformitat amb la previsió de l'article 88.2 de la Llei Orgànica 6/2001 d'Universitats (BOE de 21 de desembre).

En data de 7 de gener de 2008, es va publicar al DOGC, núm. 5042, l'Ordre de 12 de desembre de 2007, per la qual es revoca l'adscripció de l'Escola Universitària d'Infermeria, de la Universitat de Barcelona, per adscriure a la Universitat Pompeu Fabra, amb la denominació d'Escola Universitària d'Infermeria del Mar-

Posteriorment, mitjançant acord GOV/10/2010, de 26 de gener, es va aprovar la formalització d'un conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament de Salut i l'Ajuntament de Barcelona, per a la constitució del Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona i l'aprovació dels seus Estatuts. Aquest conveni preveu que a partir de la constitució del Consorci s'extingeix l'Institut Municipal d'Assistència Sanitària (IMAS), i el primer se situa en la posició jurídica de l'Institut i, per tant, se subroga en tots els seus drets i obligacions, així com en la posició que el referit Institut ocupi en qualsevol societat, fundació o altres entitats amb personalitat jurídica en què participi directament o indirectament per aquest motiu la Universitat Pompeu Fabra va sol·licitar al Departament d'Economia i

Coneixement la conformitat del canvi de titularitat de l' 'Escola Universitària d'Infermeria del Mar, amb efectes des del curs 2010-2011.

Així mateix en l'article 2 i 3 del DOGC. 5876 - 2011.11.05 es dóna conformitat al canvi de denominació de l'Escola Universitària d'Infermeria del Mar, centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra, que es denominés Escola Superior d'Infermeria del Mar, amb efectes des del curs 2010-2011. Alhora també s'autoritza el canvi de titularitat de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar que passa a ser de titularitat del Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona amb efectes des del curs 2010-2011.

La creació de l'Espai Europeu d'Educació Superior suposa una oportunitat única per a la millora de la qualitat de l'ensenyament superior a tot Europa, obrint també una nova etapa per a la formació en Infermeria.

Missió, visió, valors i filosofia de l'ESIM

Per tal de posar en funcionament el Grau d'Infermeria i elaborar el seu Pla d'Estudis la Direcció i personal docent de l'Escola va re-definir el seu Pla Director que fonamentava el funcionament de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar com a centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra. Des d'aquest Pla Director es va definir:

- **Missió**

La millora de l'atenció a la salut dels ciutadans mitjançant el foment de cures d'infermeria innovadores i de qualitat, i en la promoció d'un desenvolupament professional, altament competent. Participar en el perfeccionament continu a nivell científic, tècnic i humanístic de les infermeres i promocionar la recerca.

- **Visió**

L'ESIM té la vocació d'esser referència per a la recerca, la innovació i l'excel·lència en l'ensenyament d'infermeria dels futurs graduats i postgraduats, en aquest sentit s'assumeix un conjunt de valors coherents amb la qualitat humana i la cerca constant de l'excel·lència acadèmica i professional.

L'Escola vol formar professionals d'infermeria capaços d'assolir un alt grau de competència professional, és a dir, estudiants que mitjançant la formació adquireixen coneixements, habilitats i actituds (competències) suficients per a incorporar-se a l'entorn laboral i desenvolupar-se en ell amb un alt nivell de competència i èxit.

Tanmateix desitja continuar sent un equip humà altament competent tant en els aspectes professionals com en els pedagògics mitjançant la formació continuada i la investigació, i esdevenir referent per a altres institucions.

- **Valors**

Els valors essencials de l'ESIM s'insereixen de forma intrínseca en el currículum formatiu i en cadascun dels programes de grau, de postgrau, estratègies i materials docents.

Es fonamenten en que l'acció professional d'infermeria es desenvolupa en equips de treball que requereixen d'un ambient de complicitat i confiança pel seu creixement i bon resultat. S'emfatitza en l'afany d'excel·lència de tots els professionals. Els valors inclouen:

- Apropament a les necessitats dels estudiants i professionals
- Respecte als altres
- Professionalitat
- Esperit de servei i ajuda
- Integritat
- Compromís
- Capacitat d'aprendre i escoltar
- Treball en equip
- Promoció del treball interdisciplinari en els projectes a desenvolupar
- Foment de la innovació i la creativitat
- Gestió del canvi

- **Filosofia**

El Model docent de l'Escola Universitària d'Infermeria del Mar (EUIM) es correspon amb els postulats i valors pedagògics que han de regular la formació universitària de l'Espai Europeu d'Educació Superior.

L'ESIM, d'acord amb les recomanacions de l'Informe Delors, l'any 1997 va iniciar un procés de transformació del projecte pedagògic, migrant cap a un model educatiu centrat en l'aprenentatge de l'estudiant.

En aquest sentit, s'han anat construint contextos i situacions pedagògiques generadores d'aprenentatges significatius i constructius, en els quals la pràctica reflexiva i l'avaluació com a acció formativa adquireixen un especial protagonisme en la formació d'infermeria.

Aquest model ha estat eficaç i eficient, tal com ho posa de manifest el rendiment acadèmic dels estudiants. En aquest sentit, la taxa d'ocupació dels graduats és superior al 80%, i la inserció laboral dels diplomats es produeix, gairebé íntegrament,

inmediatament després de la seva graduació, tant a Catalunya com a la resta de l'Estat Espanyol i la Unió Europea.

Les línies de pensament i actuació de l'ESIM en relació als plans d'estudi, han incorporat les condicions bàsiques propugnades per la UPF: alta exigència acadèmica, dedicació completa per part dels estudiants, atenció personalitzada, assignatures trimestrals, facilitació de l'assistència a classe, pràctiques pre-professionals, iniciació en tasques de recerca i de crítica de coneixements, estades a l'estranger, aprenentatge de llengües, utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i els serveis i recursos de suport a l'estudi i a la investigació, a més de la contínua millora i innovació docents i tecnològiques amb el que s'ha aconseguit que el rendiment acadèmic dels estudiants de la UPF sigui dels millors del conjunt de les universitats de Catalunya i d'Espanya.

Campus Universitari Mar

Un dels trets diferencials de ESIM respecte a altres escoles d'infermeria és la naturalesa del Campus on es troba ubicat el Centre, es tracta d'un entorn interuniversitari d'administració única amb serveis comuns d'aulari, biblioteca i informàtica. El Campus acull: la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida de la UPF, amb els estudis de Grau en Medicina i Biologia, i Màsters Universitaris, la Unitat Docent de la Facultat de Medicina de la UAB, amb els estudis de Medicina i Fisioteràpia, i l'Escola Superior d'Infermeria del Mar, amb el Grau d'Infermeria i els programes de formació de postgrau. També ofereix serveis al PSMar, en referència a l'ús de l'aulari i de la biblioteca.

El Campus disposa de la Biblioteca Universitària Mar (BCUM), biblioteca, TIC i CRAI, aquesta proporciona serveis bibliotecaris, informàtics i audiovisuals de qualitat, als membres de la comunitat universitària i als professionals del PSMar, amb la finalitat de contribuir a la innovació i a l'excel·lència en la docència, l'aprenentatge, la investigació i la gestió del Campus Universitari Mar.

Innovacions i projectes

En el curs 2011-2012 es va posar en marxa el tercer curs de Grau en Infermeria cosa que implicà l'elaboració de plans docents i desenvolupament de:

- Noves matèries i assignatures obligatòries: Gestió de cures, Infermeria gerontològica, Infermeria en processos de mort i dol, Educació per a la salut, Anglès tècnic
- Pràcticum Clínic I i II
- 9 noves assignatures optatives: Empoderament i lideratge en Infermeria. Cooperació internacional. El paper dels professionals d'infermeria en situacions d'emergències i catàstrofes. Competència cultural. Imatge social del cos i salut. Salut i medi ambient. Salut laboral: Infermeria del treball. Activitat física esport i salut i Taller habilitats socials.

- El programa d'intercanvi i mobilitat: ERASMUS, SICUE i convenis bilaterals.

Tanmateix es va desenvolupar i organitzar el quart curs de Grau en infermeria, motiu pel qual varen concretar-se, mitjançant el treball en grups d'experts docents, els fonaments i principis que havien de guiar els plans docents de les assignatures d'aquest darrer curs.

D'altra banda s'ha treballat i desenvolupat un nou model d'avaluació de competències "la Rúbrica" especialment en els pla docents de les assignatures de quart curs.

Pel que fa a la formació postgrau i permanent, en el curs 2011-12 es van desenvolupar la primera edició dels cursos de postgrau:

- Curs de postgrau de gestió de conflictes en organitzacions sanitàries en col·laboració amb l'IDEC de la UPF
- Curs bàsic en recerca qualitativa

I la segona del curs de formació per a tutor@s d'assignatures Pràcticum en modalitat on-line.

Al llarg del curs 11-12 i durant aquest primer trimestre de l'actual any acadèmic, 12-13, s'ha elaborat el pla d'estudis, la memòria verifica i la programació del Màster Interuniversitari en Innovació i Recerca en Infermeria, havent-se signant els convenis entre les diferents universitats i Escola participants.

Recerca

L'ESIM considera que la recerca i la docència son dos elements indispensables que interaccionen en l'activitat acadèmica i científica de la formació superior. En aquest sentit s'han constituït des de l'Escola tres grups de recerca:

- Grup d'Infermeria per al desenvolupament de la Investigació Qualitativa en VIH (GRENFIG-VIH)
- Grup de recerca sobre el impacte de la pràctica infermera reflexiva en Salut Mental PRISME.
- Grup de Recerca en Competència Cultural (GRECC).

Els professionals de l'ESIM pertanyen a diferents societats científiques i de recerca: Sociedad Española de Infermeria Geriàtrica y Gerontològica (SEEGG). Grup de recerca de SEEGG. Comitè Científic INVESTEN . Comitè Científic Revista Rol. Xarxa d'HPH (*Health Promotion Hospitals*) de Catalunya. Grup de treball de Health Literacy (dins de l'HPH). Comitè d'Ètica de l'Hospital de Mar, Consell de la Professió Infermera de Catalunya.

Per tal de fomentar, desenvolupar i visibilitzar la recerca en infermeria, juntament amb la direcció d'infermeria del PSMar i amb el suport metodològic de l'IMIM, s'ha constituït un grup de treball en forma de comissió entre la acadèmia i la professió per al desenvolupament de la investigació en infermeria.

Finalment cal ressaltar que cinc de les professores titulars de l'Escola estant elaborant la tesi doctoral i un dels professors ja doctor en infermeria està realitzant activitats post doctorals.

Les institucions sanitàries. Pràcticum curricular

El Grau en Infermeria prepara als estudiants per fer front a situacions complexes, problemàtiques, i difícilment previsible, i forma professionals amb capacitat reflexiva i crítica. El pràcticum i les pràctiques clíniques curriculars emfatitzen en el desenvolupament de competències generals, transversals i específiques, des d'una acció professional realitzada en diferents àmbits i nivells assistencials.

El pràcticum del Grau d'Infermeria esdevé l'eix vertebral del currículum i la matèria amb major valor acadèmic del Pla d'Estudis, 80 crèdits d'un total de 240. Des d'una perspectiva didàctica, les pràctiques clíniques, les sessions d'estudi i reflexió, i els tallers de simulació es combinen de forma harmònica per afavorir l'aprenentatge de l'estudiant.

Per a tal fi l'Escola compta amb recursos assistencials propis, centres i serveis del Parc de Salut Mar, i amb la col·laboració d'institucions de caire públic i privat amb les quals estableix conveni: Centres d'atenció primària de l'ICS, Hospital de la Vall d'Hebron, Corporació Sanitària Parc Taulí, Agència de Salut Pública de Barcelona, Badalona Serveis Assistencial, Institut Dexeus, Clínica Corachan, PAMEM, Parc Sanitari Pere Virgili, Centre Blau Clínic, Dolors Aleu i Clínica Sant Antoni. També disposa d'un equip de col·laboradors docents, professors i tutors, als quals forma mitjançant un programa de capacitació pedagògica i de mentoria per a esdevenir orientadors de l'aprenentatge dels estudiants.

Finalment dir que en el present curs 2012-2013 s'implementa el quart curs de Grau i amb ell es desplega el Programa complet de Pràcticum curricular el qual compren la formació clínica dels estudiants de primer, segon, tercer i quart curs de Grau.

Els/les estudiants

S'han cobert totes les places ofertes des de la posta en marxa del títol de Grau (2009-2010). El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés es manté en xifres similars des del curs 2009-2010 i la demanda contínua sent considerablement superior al nombre de places disponibles. Cal remarcar que l'Escola no ha pogut oferir places als estudiants procedents de la convocatòria de setembre ja que aquestes han estat cobertes, des d'inici del Grau, amb les assignacions de juny.

El nombre d'alumnes matriculats, en aquest curs 2012-2013 és de 308, sent 86 de nou ingrés.

La taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries del curs 2011-2012 és molt satisfactòria, ja que se situa per sobre del 90 per cent per a la cohort d'accés del curs 2009-2010, 2010-2011 i 2011-2012.

Referent a la inserció laboral dels graduats de la ESIM les dades disponibles corresponen a l'estudi realitzat per AQU Catalunya en el curs 2010-2011, per a la població titulada el 2007. En aquest estudi es dona a conèixer que el 84,7% dels graduats de l'Escola estan ocupats, 96,2% dels quals troben la seva primera feina en els tres primers mesos. Segons aquest estudi hi ha una relació directa entre les pràctiques externes dels estudiants de la ESIM i la seva inserció laboral. D'altra banda el 94,2% dels diplomats de l'Escola que treballen ho fan en funció de la titulació.

El professorat (PDI)

El desplegament i posta en marxa del tercer curs, 2011-12, i del quart curs de Grau, 2012-2013, ha tingut com a eix principal la incorporació de nou professorat al Centre. Ja sigui com a professors col·laboradors, especialment pel que fa a les assignatures optatives de tercer curs, o com a professor a dedicació parcial, combinant-ho amb la seva funció assistencial habitual. En aquest sentit s'ha ampliat l'equip de professors titulars amb 4 docents a dedicació parcial per tal de cobrir les tasques de coordinació i docència de les noves assignatures.

En referència a la direcció i tutoria dels Treballs de Fi de Grau, els professors titulars, la directora i cap d'estudis de l'Escola formen part de l'equip docent d'aquesta matèria fent-se càrrec del 75 % del seguiment i tutoria dels estudiants matriculats.

L'equip docent de l'ESIM en el present any acadèmic, 2012-2013, està format per 8 professors a dedicació plena, comptant amb la directora i la cap d'estudis, 4 professors a dedicació parcial, 42 professors col·laboradors, 33 professors tutors de Pràcticum i 5 directors/tutors del Treball Fi de Grau.

Pel que fa als programes de postgrau, quatre professors titulars han participat en la docència d'aquests programes, tres dels quals han exercit funcions de direcció i coordinació.

El personal d'Administració i Serveis (PAS)

Per a les persones que configuren l'equip de PAS aquest curs acadèmic ha suposat un canvi funcional i estructural donat que s'ha incorporat una persona responsable de la secretaria acadèmica del Centre que actuarà com a coordinadora i aglutinadora del treball d'equip seguint les directrius de la direcció i direcció administrativa de l'ESIM.

En aquests moments el PAS, a més de les seves funcions habituals de suport a la vida docent i acadèmica del Centre, està realitzant un treball de revisió i redisseny dels processos acadèmic-administratius, comunicatius i de seguiment de qualitat del Centre amb la direcció de l'Escola (pàgina web, explotació de dades, normativització dels principals processos acadèmics i administratius, entre altres).

Relacions amb persones, empreses i entitats

De les relacions que l'ESIM ha mantingut durant el 2011-2012 i el primer trimestre del present any acadèmic, caldria destacar les sostingudes amb les direccions de les Escoles i Facultats d'Infermeria de la UAB, Sant Joan de Deu, Blanquerna de la URL, i Gimbernat de la UAB davant l'elaboració de la Memòria a verificar del Màster Interuniversitari en Innovació i Recerca d'Infermeria previst pel curs 2013-2014.

Una Institució a incidir pel seu suport és el PSMar: la gerència, la direcció de RRHH i la Direcció d'Infermeria i el seu equip dels quals hem obtingut l'assessoria i l'ajuda necessària pel desenvolupament de l'Escola, el Grau en Infermeria, el Pràcticum i les pràctiques clíniques sempre que hom hem demanat.

També han estat rellevants els contactes mantinguts amb l'ICS a través dels representants dels Centres d'Atenció Primària per tal de resoldre la problemàtica sobrevinguda en iniciar-se el curs 11-12 arran de la negativa d'acollir estudiants en pràctiques per part dels professionals de les ABS Raval Nord i Raval Sud i que afectà greument a la programació de segon i tercer curs de Grau. Davant d'aquesta situació es van establir contactes amb nous centres d'atenció primària.

S'han establert sessions informatives-formatives referents al Procés de Bolonya i al Pla d'estudis de Grau en Infermeria adreçades a les direccions i equips d'infermeria de: Centres d'Atenció Primari: PAMEM, ABS Raval Nord i ABS Raval Sud i El Centre sociosanitari el Carme.

Així mateix, amb motiu d'ampliar els efectius de pràctiques clíniques, la direcció de l'Escola ha establert nous contactes i convenis amb la Corporació Sanitària Parc Taulí, Hospital Vall d'Hebrón, Clínica Corachan, CAP Roger de Flor, Institut Universitari USP Dexeus i Centre Integral de Salut Cotxeres. Agència de Salut Pública de Barcelona. SAID BSA. Clínica Sant Antoni.

Pel que fa al projecte de mobilitat el passat curs vàrem desenvolupar la primera experiència d'intercanvi pel la qual cosa vam establir convenis amb les universitats:

Tampere University of Applied Sciences. Finlàndia

Institut de Formation en Soins Infermiers de Jury-les-Metz. França

Escola Superior de Enfermagem do Coimbra. Portugal

Escola Superior de Enfermagem do Porto. Portugal

Institut Tecnològic i d'estudis superiors de Monterrey Mèxic

Universitat de Castella-La Manxa.

En el curs 11-12 es varen acollir al programa outgoing dues estudiants de tercer curs: una va realitzar 15 crèdits optatius a Tampere University de Finlàndia i l'altra ho va fer a la Facultat d'Infermeria de la Universitat de Castella la Manxa. D'altra banda des del programa Incoming, dos alumnes de l'Institut de Formation en Soins Infermiers de Jury-

les-Metz varen realitzar un estada formativa a la nostra Escola i dues professors d'aquesta mateixa Institució van dur a terme una visita d'estudis.

2. Activitat Institucional

2.1 Òrgans de govern i participació

2.1.1 Composició

Òrgans unipersonals

Direcció: Olga Ortega

Direcció Administrativa: Marga Vicens/Adolf Rodes (a partir del novembre de 2012)

Cap d'Estudis: Núria Perich

Òrgans col·legiats

- Comissió de Govern: Pendent de formar
- Junta de Direcció
- Comissió d'estudis
- Claustre

2.2 Personal Administració i Serveis

Secretaria Acadèmica: Elena Vidal

Secretaria: Mireya Martínez i Iris Bosch

Suport Informàtic i administratiu : Toni Torrent

Biblioteca: Rosa de Dios i Angelina Varón

Conserge: José Alcaina

2.3 Equip Docent

Professors titulars ESIM (40h)

Mercè Serra

Magda González

Victòria Morin

Lourdes Mestres

Juan Leyva

Marta López

Teresa Vives (baixa per IT)

Professors dedicació parcial (14 o 20h)

Alícia Lluva (cap àrea clínica Corachan)

Antonio Moreno (infermer CAEMIL)

Silvia Esteban (infermera H. Mar)

Paloma Garcimartín (infermera H. Mar)

Professors col·laboradors (encàrrec docent)

Jose Felipe Solsona (UCI Htal Mar)

Antonia Raya (ABS Raval Nord)

Equip docent del departament de Ciències Experimentals i de la Salut de la UPF (CEXS)

Maica Gil (Institut d'Estudis de la Salut)

Nuria Saavedra (Centre ForumPSMar)

Sandra Urbano (Centre ForumPSMar)

David Fornons (Centre penitenciari Can Brians)

Mónica Astal (Hospital del Mar)

Lluisa Mariñoso

Alicia Borrás (CREAL-IMIM)

Gerard Coloma (Htal Mar)

Mercè Espona (H Mar)

Joan Miravent (Salut Laboral PSMar)

Josefina Pi-Sunyer (Salut Laboral PSMar)

Equip docent del Programa de Ensenyament d'Idiomes (PEI) de la UPF

Jesús Cabañas (Bombers de Barcelona)

Pilar Pulgar (Bombers de Barcelona)

Jordi Casbas (H Mar)

Priscila Giraldo (Servei Epidemiologia i Avaluació PSMar)

Laia Agell (CREAL)

Josep M^a Gómez (Badalona Serveis Assistencials)

Francisco Benavente (Badalona Serveis Assistencials)

Marta Riu (Servei Epidemiologia i Avaluació PSMar)

Francesc Zarzuela (Servei Medicina Tropical Raval SUD)

Mercè Rocaspana (Metges sense Fronteres)

Esther Gómez (Hospital Clínic)

Montse del Castillo (Institut de Trastorns de la Alimentació. ITA)

Carme Vila (H Mar)

Núria Escudé (PSMar i UB)

Mariví Cambredó (ICS)

Professors Tutors (Pràcticum)

Antonia Raya (ABS Raval Nord)

Núria Saavedra (Centre ForumPSMar)

Sandra Urbano (Centre ForumPSMar)

Daniel López (H Esperança)

Josep M^a Gómez (Badalona Serveis Assistencials)

Francisco Benavente (Badalona Serveis Assistencials)

Montserrat López (ABS Raval Sud)

M^a Ángeles Sebastian (PAMEM, CAP Larrard)

Laia Valls (PAMEM, CAP Vila Olímpica)

Anna Cortés (H Mar)

Francisca Albella (H Mar)

Mercè Forné (H del Mar)

Susana Sevane (H del Mar)

M^a Teresa Osano (H del Mar)

Núria Calderón (Centre Fòrum)

Antonia Moreno (ABS Raval Sud)

Rosa Álvarez (ABS Raval Nord)

Jesús Moreno (PAMEM, CAP Barceloneta)

Remedios Castilla (CAP Roger de Flor)

Núria Villanueva (ABS Raval Nord)
 Isabel Claveria (Salut internacional Drassanes)
 Ana Rodríguez (Centre Fòrum)
 Sara Gámez (SAID de BSA)
 Mercè Forne Ramos (H Mar)
 M^a. José Ligorí (H Mar)
 Nuria Rodríguez (H Mar)
 Carmen Rodríguez (H Mar)
 Mónica Naval (H Esperança)
 Laura Badenas (H. Mar)
 Laura Galan (H. Mar)
 Sandra Lamarca (H Valle Hebron)
 Eva Nicolás (CS Parc Taulí)
 Teresa Pujades (SAID de BSA)

L'Equip de la biblioteca Campus Universitari Mar (BCUM) col·labora en la docència de Grau (1r, 2n, 3r i 4r curs) i en la formació permanent de professorat de l'Escola pel que fa al CRAI

2.4 Activitats institucionals de l'ESIM

Reunions Associació Directores d'Escola d'Infermeria de Catalunya (ADEIC). Barcelona.

Membre de la presidència de l'ADEIC, exercint la vicepresidència

Membre del Comitè de direcció del PSMar

Reunions de la comissió d'estudis de l'ESIM

Sessions informatives i Jornades de Portes Obertes

1^o i 2^a Jornada Pla de Salut 2011-2015 de Catalunya

Tallers i Sessions de treball Conferència Nacional Directors d'Infermeria (CNDCUE)

Jornada Dia Internacional de la Infermera

VI Jornades de Professorat de Centres Universitaris d'Infermeria. Conferència Nacional Centres Universitaris

Visita i reunions equip directiu d'Infermeria: Institut Guttman, Corporació Parc taulí i Centre Integral Cotxeres Sant Andreu

Jornades Catalanes d'Estudiants d'Infermeria (Associació Catalana d'Infermeria)

Saló de l'ensenyament (Barcelona)

Curs de formació anglès, impartit pel PEI UPF

Curs formació: Com introduir l'autoavaluació i coavaluació a la meva assignatura, organitzat pel CQUID UPF

Curs formació: Dissenyar una bona pràctica d'avaluació en competències, organitzat pel CQUID UPF

Curs formació : Propostes d'avaluació a l'educació superior, organitzat pel CQUID UPF

Formació: Jornades de Recerca: Criteris d'avaluació d'estudis i projectes amb metodologia qualitativa.

Formació: II Curs de Nutrició per a Infermeria Pediàtrica

Curs de formació: Comunicación eficaz en un entorno intercultural

Cicle de conferències del COIB: Teràpies naturals

Jornades de la UB: Cossos, gèneres i sexualitats.

Reunions grup de treball de la xarxa d'HPH (Health promotion Hospitals) de Catalunya, des del seu inici fins a l'actualitat

Col·laboració en el grup de treball de Health Literacy (dins de l'HPH), des del seu inici fins a l'actualitat

Jornada Bones Pràctiques i sostenibilitat a la UPF

Col·laboració docent en el Màster de Salut Pública de la UG amb el tema: Competència Cultural: un valor afegit a la gestió clínica.

Participació a les reunions del Comitè d'Ètica Assistencial del Parc de Salut Mar.

Jornada sobre posiciones laicas en bioética. (UB) organitzat per la European Association of Global Bioethics . Barcelona, 30 de setembre i 1 d'octubre, 2011

Jornades de crítica a la raó sexològica. Etnografia entorn als cossos, generes i les sexualitats.

I Jornada en Promoció de la Salut i Envel·liment Actiu, organitzat per la Càtedra de Promoció de la Salut de la Universitat de Girona a l'octubre de 2011.

Jornada tècnica de debat: de la diplomatura al grau en infermeria i desenvolupament professional COIB

Reunió de centres adscrits a universitats catalanes, celebrada a la FUB.

Membre de la comissió de gestió i seguiment del Campus Universitari Mar

Visita dels professors i estudiants de Institut de Formation des Cadres de Sante (IFCS) CHU AMIENS de França

1ª i 2ª Jornada de reflexió de directius del PSMar (2011 i 2012)

2.5 Activitats promocionals de l'ESIM

Jornades de Portes Obertes. El curs 2011-2012 s'han realitzat dues jornades de Portes Obertes els dissabtes 24 de març i 21 d'abril i una sessió informativa el 9 de maig adreçada a tots els estudiants i els seus familiars.

Tanmateix es varen lliurar díptics informatius de grau a través del correu electrònic i també en correu postal als Centres de Secundària i al Instituts de Formació Professional de Grau Superior de Catalunya

3. Grau

3.1 Organització acadèmica

Calendari acadèmic

- **1r. Trimestre**
 Classes 2n, 3r i 4rt curs: 25 de setembre (dt) – 5 de desembre (dc)
 Classes 1er curs: 20 de setembre (dj)– 5 de desembre (dc)
 Avaluació: 10 de desembre (dl) – 21 de desembre (dv)
 Vacances: 24 de desembre (dl) – 4 de gener (dv)

- **2n. Trimestre**
 Classes: 7 de gener (dl) – 15 de març (dv)
 Avaluació: 18(dl) al 22(dv) de març/ 2(dt) - 5(dv) d'abril
 Vacances: 25 de març(dl) – 1 d'abril (dl)

- **3r. Trimestre**
 Classes: 8 d'abril (dl) – 14 de juny (dv)
 Avaluació: 17 de juny (dl) - 28 de juny (dv)

- **Període de recuperació**
 15 de juliol (dl) – 26 de juliol (dv)

Disseny general del curs

CURS 2012-2013												
1r CURS DE GRAU				1r CURS DE GRAU SEGON TRIMESTRE				1r CURS DE GRAU TERCER TRIMESTRE				
20 set	30-nov			EXAMENS	VACANÇES	7 gen	15 març		EXAMENS	8 abril	estada clínica (Inf. Integrada)	14 de juny
del 29 abril al 17 maig (3 setmanes)												
2n CURS DE GRAU PRIMER TRIMESTRE				2n CURS DE GRAU SEGON TRIMESTRE				2n CURS DE GRAU TERCER TRIMESTRE				
25 set	30-nov			EXAMENS	VACANÇES	7 gen	15 març		EXAMENS	8 abril	14 de juny	
3R CURS DE GRAU PRIMER TRIMESTRE				3R CURS DE GRAU SEGON TRIMESTRE				3R CURS DE GRAU TERCER TRIMESTRE				
25 set	29-oct	30-nov		EXAMENS	VACANÇES	7 gen	8 feb	11 feb	15 març	EXAMENS	8 abril	14 de juny
OPTATIVITAT/MOBILITAT												
Teoria (5 setmanes)				Practicum (5 setmanes)								
4R CURS DE GRAU PRIMER TRIMESTRE				4R CURS DE GRAU SEGON TRIMESTRE				4R CURS DE GRAU TERCER TRIMESTRE				
25 set	08/10/2012	23/11/2012	26/12/2012	EXAMENS	VACANÇES	7 gen	21 gen	8 de març	15 març	EXAMENS	8 abril	17 maig 20 maig 14juny
Tallers i seminar	9 setmanes P Avançat			Tanca ment i conclusións	EXAMENS	VACANÇES	Tanca ment i conclusións	EXAMENS	Tanca ment i conclusións	EXAMENS	Tanca ment i conclusións	Fi do Gra u

3.2 Dades generals

Alumnes de nou ingrés segons província de naixement:	Curs 09-10	Curs 10-11	Curs 11-12	Curs 12-13
Barcelona	66	57	64	70
Girona	0	2	3	3
Lleida	1	1	2	2
Tarragona	0	1	2	4
Alumnes de Catalunya:	67	61	71	79
Alacant	1	2	2	2
Àlaba	0	2	0	0
Balears	0	1	2	1
Biscaia	0	1	2	1

Alumnes de nou ingrés segons província de naixement:	Curs 09-10	Curs 10-11	Curs 11-12	Curs 12-13
Burgos	1	0	0	0
Cantàbria	1	0	0	0
Castelló	0	0	1	2
Guipúscoa	0	0	1	0
La Rioja	2	0	0	0
Las Palmas	1	1	1	0
Navarra	0	1	0	1
Osca	0	0	1	0
Pontevedra	0	0	1	0
Santa Cruz de Tenerife	1	0	0	0
Terol	1	0	0	0
València	1	0	0	0
Alumnes de fóra de Catalunya	9	8	11	7
Total alumnes matriculats	76	69	82	86

Alumnes de nou ingrés distribuïts per sexe	Curs 09-10	Curs 10-11	Curs 11-12	Curs 12-13
Dona	69	59	63	71
Home	7	10	19	15

3.3 Beques i Ajuts

Beques - Curs 11-12	Sol·licitades	Concedides	Denegades
Generals	81	49	32
Mobilitat	41	18	23
Beques País Basc	6	3	3

Beques - Curs 12-13	Sol·licitades
Generals	111
Mobilitat	21
Beques País Basc	4

3.4 Accés i matrícula

S'han cobert totes les places ofertes des de la implementació del Grau. El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés es manté en xifres similars des del curs 2009-10 i per sobre del nombre de places disponibles. Cal remarcar que l'Escola no ha pogut oferir places als

estudiants procedents de la convocatòria de setembre donat que aquestes han estat cobertes, des d'inici del Grau, amb les assignacions de juny.

3.4.1 Dades dels processos d'accés i matrícula

Evolució Nota de tall

PAU / CFGS i FP (vies 0-7 / 4-8)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
ESIM	5,45	7,758*	8.074*	7.298*

Estudiants de nou accés segons la via d'accés

Via d'accés (%)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
PAU	69	39	40	58
FP2/CFGS	17	40	29	22
Titulats univ.	1	2	5	3
Altres	1	9	14	3
TOTALS	88	92	88	86

Dades relatives a la qualitat en l'accés

	2009-10	2010-11	2011-2012	2012-2013
Estudiants de primera opció	42	41	27	50
Nota mitjana d'accés	6,33	7,387*	6,012*	7.65*
Estudiants amb nota d'accés >= 7(%)	15%	93%	60%	81.40%

*Nota sobre 14.

Estudiants matriculats

<i>Curs 2009-2010</i>	1er curs	2on curs	3er curs	TOTALS
Grau	88	-	-	88
Diplomatura	-	84	75	159
TOTAL ALUMNES				247

Curs 2010-2011	1er curs	2on curs	3er curs	TOTALS	
Grau	92	79	-	171	
Diplomatura	-	-	88	88	
TOTAL ALUMNES				259	
Curs 2011-2012	1er curs	2on curs	3er curs	TOTALS	
Grau	88	69	77	234	
Diplomatura	-	-	11	11	
TOTAL ALUMNES				245	
Curs 2012-2013	1er curs	2on curs	3er curs	4rt curs	TOTALS
Grau	76	69	82	86	313
Diplomatura	-	-	-	1	1
TOTAL ALUMNES					314

3.5 Rendiment

Taxa de rendiment de les assignatures bàsiques i obligatòries 2011-2012

Quadre de rendiment del curs 2011-2012	Tipus	Matri- culats (total crèdits)	1a. Convocatòria (en %)			2a. Convocatòria (en %)			Taxa Rendiment (aprovat/matriculats)
			Presen- tats	Aptes	Pen- dents	Presen- tats	Aptes	Pen- dents	
Metodologia d'estudi i escriptura acadèmica	B	528	97.7	97.7	2.3	0	0	100	97.7
Desenvolupament psicosocial de la persona	B	498	100	89.2	10.8	100	100	0	100
Introducció a la infermeria	O	356	97.8	66.3	33.8	78.2	56.4	21.8	96.6
Infermeria Integrada I	O	336	100	79.8	20.2	95.2	95.2	4.8	99.3
Estructura i funció del cos humà I	B	498	96.3	96.3	3.6	20	-	100	93.9
Antropologia aplicada a la salut	B	504	97.6	92.9	7.1	66.7	66.7	33.3	97.6
Metodologia Infermera	O	340	100	90.6	9.4	62.5	50	50	95.3
Infermeria Integrada II	O	332	97.6	87.9	12.1	66.7	66.7	3.3	95.9
Estructura i Funció del cos humà	B	504	97.6	70.2	29.8	69.3	46.2	38.5	80

Quadre de rendiment del curs 2011-2012									
Assignatures 1er curs. 2011-2012	Tipus	Matri- culats	1a. Convocatòria (en %)			2a. Convocatòria (en %)			Taxa Rendiment
		(total crèdits)	Presen- tats	Aptes	Pen- dents	Presen- tats	Aptes	Pen- dents	(aprovat/matricul ats)
II									
Infermeria Salut Pública	O	492	96.3	75.6	24.4	80	80	20	95.1
Ètica i Legislació	O	332	95.2	84.4	15.6	61.5	30.7	69.3	89.1
Infermeria Integrada III	O	328	98.8	96.4	3.6	0	0	100	96.4
Assignatures 2n curs. 2011-2012									
Assignatures 2n curs. 2011-2012	Tipus	Matricul ats	1a. Convocatòria (%)			2a. Convocatòria (%)			Taxa Rendiment
		(total crèdits)	Present ats	Aptes	Pen- dents	Presen- tats	Aptes	Pen- dents	(aprovat/matricul ats)
Fisiopatologia I	B	408	100	100	0	-	-	-	100
Demografia, bioestadística i epidemiologia bàsica	B	450	96	82.7	17.3	100	80	20	96.5
Pràcticum Introductor I	O	304	100	98.5	1.5	100	100	-	100
Infermeria del nen i adolescent	O	272	100	86.8	13.2	100	44.4	55.6	92.6
Fisiopatologia II	B	408	100	100	0	-	-	-	100
Terapèutiques clíniques	B	420	98.6	70	30	95.2	76.1	23.9	79.2
Infermeria de l'adult I	O	296	98.6	75.6	24.4	100	66.7	33.3	91.8
Pràcticum introductor II	O	276	98.5	81.1	18.9	100	92.3	7.7	98.5
Metodologia de la investigació infermera	B	408	95.6	76.5	23.5	94.1	88.2	11.8	97.2
Teràpies aplicades en Infermeria	O	280	100	75.7	24.3	100	94.1	5.9	98.5
Infermeria de l'adult II	O	345	100	100	-	-	-	-	100
Pràcticum Introductor III	O	355	100	67.6	32.4	95.6	91.2	8.8	97.1
Assignatures 3r curs. 2011-2012									
Assignatures 3r curs. 2011-2012	Tipus	Matricul ats	1a. Convocatòria (en %)			2a. Convocatòria (en %)			Taxa Rendiment
		(total crèdits)	Presen- tats	Aptes	Pen- dents	Presen- tats	Aptes	Pen- dents	(aprovat/matricul ats)
Infermeria gerontològica	O	525	100	97.3	2.7	100	100	-	100
Infermeria en processos de Mort i Dol	O	300	94.6	97.4	2.6	100	100	-	100

Quadre de rendiment del curs 2011-2012	Tipus	Matri- culats (total crèdits)	1a. Convocatòria (en %)			2a. Convocatòria (en %)			Taxa Rendiment (aprovat/matricul ats)
			Presen- tats	Aptes	Pen- dents	Presen- tats	Aptes	Pen- dents	
Pràcticum Clínic I	PE	648	97.2	81.9	18.1	100	100	-	100
Gestió de cures infermeres	O	296	100	93.2	6.8	100	100	-	100
Educació per a la salut en infermeria	O	296	100	89.2	10.8	100	100	-	100
Anglès per usos acadèmics	O	296	100	100	-	-	-	-	100
Pràcticum Clínic II	PE	568	100	97.2	2.8	100	100	-	100
Empoderament i lideratge en infermeria	OT	195	100	100	-	-	-	-	100
Cooperació Internacional	OT	195	100	100	-	-	-	-	100
El paper dels professionals infermeria en sit. catàstrofes	OT	195	100	100	-	-	-	-	100
Competència cultural	OT	120	100	95.8	4.2	100	100	-	100
Imatge social del cos i salut	OT	195	100	100	-	-	-	-	100
Salut i medi ambient	OT	125	100	100	-	-	-	-	100
Salut Laboral	OT	100	100	100	-	-	-	-	100
Activitat física, esport i salut	OT	195	100	84.6	15.4	100	100	-	100
Taller habilitats socials	OT	125	100	100	-	-	-	-	100

3.6 Satisfacció

Resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants (AVALDO EEES)

Curs acadèmic 11-12 i Primer trimestre del curs acadèmic 12-13

Any Acadèmic	Curs	Les obligacions docents s'han complert adequadament			Estic globalment satisfet/-a amb l'assignatura			Estic globalment satisfet/-a amb el/la professor/-a		
		1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.
Curs 2009-10	Primer	8.4	7.2	7.8	7.7	7.1	7.4	8.4	7.2	7.6
Curs 2010-11	Primer	8.0	7.8	7.8	7.7	7.4	7.6	8.0	7.6	7.7
	Segon	8.1	7.6	7.6	7.8	7.2	6.9	7.9	7.3	7.3
Curs 2011-12	Primer	8.0	6.8	7.3	7.4	6.5	6.9	7.8	6.6	7.2
	Segon	7.7	8	7.9	7.7	7.3	7.3	7.7	7.7	8.5

Any Acadèmic	Curs	Les obligacions docents s'han complert adequadament			Estic globalment satisfet/-a amb l'assignatura			Estic globalment satisfet/-a amb el/la professor/-a		
		1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.	1r t.	2n t.	3r t.
	Tercer	7.0	7.6	8.1	6.9	7.2	7.7	7.0	7.6	7.9
Curs 2012-13	Primer	8.5			7.5			8.2		
	Segon	7.5			7.4			7.3		
	Tercer	7.8			7.7			7.7		
	Quart	8.3			8.3			8.1		

3.7 Pràcticum i mobilitat

3.7.1 Pràcticum

Objectius generals del Pràcticum en el Grau d'Infermeria:

Curs	Matèria	Objectius
PRIMER	INFERMERIA INTEGRADA	Afavorir la comprensió de la naturalesa del "tenir cura" des de l'aprenentatge pràctic reflexiu.
SEGON	PRACTICUM INTRODUCTORI	Facilitar l'aprenentatge de les cures professionals bàsiques a les persones en situació de salut i de malaltia.
TERCER	PRACTICUM CLÍNIC	Desenvolupar les competències professionals en l'atenció individualitzada a les persones grans, des de la perspectiva gerontològica de l'atenció, en àmbits hospitalaris, comunitaris i socio-sanitaris.
QUART	PRACTICUM AVANÇAT	Desenvolupar les competències infermeres necessàries per abordar: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> les situacions de cures des de la seva <i>singularitat</i> i <i>complexitat</i> en qualsevol àmbit d'atenció <input type="checkbox"/> les situacions <i>crítiques</i> de salut.

Relació de centres i places de pràctiques

Els Pràcticums i les estades clíniques s'han organitzat segons els següents períodes:

Primer curs, Infermeria Integrada:

- Del 29 d'abril al 17 de maig del 2013

Segon curs, Pràcticum Introductori:

- del 8 d'octubre al 26 d'octubre de 2012
- del 25 de febrer al 15 de març de 2013
- del 20 de maig a 14 de juny de 2013.

Tercer curs, Pràcticum Clínic:

- del 29 d'octubre al 30 de novembre de 2012

- del 7 de gener al 8 de febrer de 2013

Quart curs, Pràcticum Avançat:

- del 8 d'octubre al 23 de novembre de 2012
- del 21 de gener al 8 de març de 2013
- del 8 d'abril al 24 de maig de 2013

Organisme	Centre	Infermeria Integrada 1r curs	Pràcticum Introductor 2n curs	Pràcticum Clínic 3r curs	Pràcticum Avançat 4t curs
PAMEM	CAP VILA OLÍMPICA		6	4	
	CAP BARCELONETA		12	8	
	CAP LARRARD		3	4	
ICS	Hospital Universitari Vall d'Hebron				18
	ABS RAVAL NORD		18	8	
	ABS RAVAL SUD		24	16	
	EAP LLAVANERES		6		
	EAP VILASSAR DE DALT		3		
	EAP MARTORELLES		12	8	
	EAP CIUTAT MERIDIANA			12	
	EAP GUINEUETA		12		
	UTAC MUNTANYA (gestores de casos)				1
	UNITAT DE MALALTIES TROPICALS (CAP DRASSANES)			4	
AGÈNCIA DE SALUT PÚBLICA DE BARCELONA					6
EAP Roger de Flor			6		

Organisme	Centre	Infermeria Integrada 1r curs	Pràcticum Introductor 2n curs	Pràcticum Clínic 3r curs	Pràcticum Avançat 4t curs
Grup Corachan			15		15
USP Institut Universitari Dexeus			24		18
Badalona Serveis Assistencials	Centre sociosanitari el Carme	4			6
	SAID			6	3
Corporació Sanitària Parc Taulí					6
Centre Sociosanitari Dolor Aleu		12			
Centre Blauclínic Sant Josep Oriol		8			
Centre Integral Cotxeres Sant Andreu	Centre sociosanitari	9			
Parc Sanitari Pere Virgili		8			
Consorti Mar Parc de Salut					
	Hospital del Mar	16	54	56	105
	Centre Perecamps				12
	Hospital l'Esperança	6	24	8	7
	Institut de Neuropsiquiatria i Addiccions (INAD)				24
	PADES			2	
	Centre Fòrum:	14	30	8	24
Centres Assistencials Emili Mira i López	8				

Organisme	Centre	Infermeria Integrada 1r curs	Pràcticum Introductori 2n curs	Pràcticum Clínic 3r curs	Pràcticum Avançat 4t curs
Clínica Sant Antoni		9			
TOTAL PLACES		94	249	144	245

3.7.2 Mobilitat

Dels alumnes que sol·licitaren mobilitat durant la convocatòria del curs 11-12 un alumne de 3r curs partirà en destinació a França. Destacar també que ens visitaran durant el 3r trimestre 2 alumnes de la Universidad de Monterrey de Mèxic

D'altra banda el professor Juan M. Leyva mitjançant la beca Erasmus per a professors esta realitzant una estada formativa a Tampere University amb l'objectiu d'intercanviar experiències docents i estudiar les possibilitats d'establir futurs projectes educatius. També comptarem amb la presència de dues professores de l'Escola Superior de Enfermagem do Porto.

CURS 12-13	ALUMNES	PROFESSORS
OUTGOING	1	1
INCOMING	2	2

Els resultats d'aquesta convocatòria de mobilitat per al curs 13-14 han estat molt satisfactoris en tant que s'han adjudicat 8 places d'una oferta total d'11 places.

CURS 13-14	ALUMNES	PROFESSORS
OUTGOING	8	No convocada
INCOMING	?	No convocada

Relació de centres conveniats:

Universitats	País	Programa	Mesos estada previstos	Nivell idioma requerit	Places ofertades 12-13
Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Coimbra – Portugal	ERASMUS	3	segons universitat	2
Escola Superior de Enfermagem do Porto	Porto – Portugal	ERASMUS	3	segons universitat	2
Institut de Formation en SoinsInfirmiers de	Metz – França	ERASMUS	3	segons universitat	2

Universitats	País	Programa	Mesos estada previstos	Nivell idioma requerit	Places ofertades 12-13
Jury					
Tampere University of Applied Sciences	Tampere – Finlàndia	ERASMUS	3	B2.2	2
Escuela de Biotecnología y Salud	Monterrey – Mèxic	Conveni Bilateral	3	segons universitat	1
Escuela Universitaria de Toledo	Toledo – Castilla la Mancha	SICUE	3		2

4. Formació Postgrau 2011-2012

CURS EN INVESTIGACIÓ QUALITATIVA (1^a EDICIÓ): NIVELL BÀSIC

Acreditat amb 6 crèdits

La direcció del curs va estar a càrrec de Joan M. Leyva Moral, professor de l'Escola Superior d'Infermeria del Mar

El nombre d'estudiants matriculats a la primera edició del curs és de 14.

El nivell de satisfacció dels estudiants és d'excel·lent tant pel que fa a l programa com a l'acció docent.

CURS DE POSTGRAU 'GESTIÓ DE CONFLICTES EN ORGANITZACIONS SANITÀRIA Primera edició 2012 amb la col·laboració de l'IDEC de la UPF

Acreditat amb 10 ECTS.

La direcció del curs va a càrrec de la professora Marta López Rodrigo

Nombre de professionals matriculats: 14

El estudiants manifesten un alt grau de satisfacció atorgant una valoració equivalent a l'excel·lent.

CURS DE FORMACIÓ ON-LINE PER TUTOR @ S D'ASSIGNATURES PRACTICUM. Segona edició.

El curs està acreditat amb 3 ECTS.

La direcció i docència del curs està a càrrec Joan M Leyva i Lourdes Mestres.

El nombre d'estudiants matriculats és de 18.

La valoració dels estudiants és força satisfactòria, amb una qualificació de gairebé 9.

5. Activitats Científiques

Recerca: Grup GRENFIC-VIH: Consecució d'una BECA de recerca per part del Col·legi Oficial d'Infermeria de Barcelona, pel projecte de recerca qualitativa del grup GENFIC-HIV. Duració d'1 any acadèmic.

Recerca: Grup GRECC: Projecte Avaluació de la competència clínica-cultural de tot el personal de l'IMAS. Fase 1. Redacció per a publicació en revista Índex de Enfermeria (enviat juliol 2012)

Constitució grup de recerca PRISME: recerca sobre el impacte de la pràctica infermera reflexiva en Salut Mental.

Col·laboració en la recollida de dades del treball "Valoración de la exposición aguda y crónica en recién nacidos de madres consumidoras de drogas de abuso mediante su determinación en matrices alternativas" 1ª i 2ª parte (2008-2009)FIS 06/1221 . IP: Oscar García Algar

Investigador participant en el projecte RN4CAST-España ('Registered Nurse Forecast')realitzant la recollida d'enquestes i introducció de les dades. 2009. FIS PI08/0599. IP: MªTeresa Moreno Casbas

Integrant de l'equip investigador del projecte SYCE: "Funcionamiento del sistema circadiano, entorno laboral y la organización de la provisión de cuidados de enfermería en hospitales del Sistema Nacional de Salud". FIS PI11/00646. IP: Mª Teresa Moreno Casbas

Projectes en desenvolupament:

- Projecte: " Vivència de les infermeres en front el dolor expressat pels pacients". Grup de recerca infermera en l'estudi del dolor. GRIED-PSMar.
- Projecte "El control de la infecció en els catèters centrals d'inserció perifèrica a les unitats de nounats" .
- Projecte: "Coneixements i actituds de les infermeres en front al dolor del nounat prematur" Grup de recerca infermera en l'estudi del dolor. GRIED-PSMar.

Vocal del comitè científic del en el XIX Congreso Nacional de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica, celebrat en Tarragona en abril de 2012.

Presentació de la taula "Autocuidado y cuidado profesional en la diabetes", en el XIX Congreso Nacional de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica, celebrado en Tarragona en abril de 2012.

Moderació de la defensa de comunicacions orals en el XIX Congreso Nacional de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica, celebrat en Tarragona en abril de 2012

Membre del Comitè científic del II Congrés Català d'Infermeria de Salut Mental (Barcelona 9 i 10 de maig): avaluació de treballs i de les presentacions orals

Revisor de la revista *ROL* d'Infermeria

Revisor de la revista *Intagible Capital*

Revisor de la *Fundació INDEX*

Revisor de la revista *AGORA* d'Infermeria

6. Comunicacions i Publicacions

Comunicacions

¿Cómo nos entienden los pacientes?, en las 23 Jornadas Nacionales de Enfermeras Gestoras, A Coruña, 23 a 25-05-12. Autores: Borrell, N; Suñer, R; González, M; Brianso, M; Corominas, D; Fernández, M; Valls, C.; Santiñà, M.

Patrón de uso de videojuegos entre el alumnado de secundaria de Barcelona, presentada en el XXV Congreso nacional de la sociedad de pediatría extrahospitalaria y atención primaria, celebrado en Santiago de Compostela

Presentació del pòster: "López Rodrigo M, Cardó Vila G, Moreno Poyato A. Desaprendiendo prejuicios mediante la formación reflexiva enfermera", en les "Jornadas Internacionales Baetulae 2012. El Trabajo con las familias de los pacientes en riesgo de psicosis". Badalona, 18 i 19 de maig 2012

Publicacions

- Carrillo Pineda, M., Leyva Moral, J. M., & Medina Moya, J. L. (2011). El análisis de los datos cualitativos: Un proceso complejo. *Index De Enfermería: Información Bibliográfica, Investigación Y Humanidades*, 20(1), 96-101.
- Leyva Moral, J. M. (2011). Climaterio, competencia cultural y cuidados de enfermería. *Revista ROL De Enfermería*, 34(9), 5. Editorial
- Leyva Moral, J. M. (2011). La relación entre las mujeres inmigrantes ecuatorianas climatéricas y los profesionales de la salud: Una asignatura pendiente. *Index De Enfermería: Información Bibliográfica, Investigación Y Humanidades*, 20(4), 224-228.
- Leyva Moral, J. M. (2011). Medicalización y dependencia del sistema sanitario. *Revista ROL De Enfermería*, 34(4), 4-5. Editorial
- Leyva Moral, J. M. (2012). El climaterio y la biomedicina: Reflexiones desde la enfermería y la sociología de la salud y la enfermedad. *Revista ROL De Enfermería*, 35(3), 20-26.
- Leyva Moral, J. M. (2012). La enfermería de práctica avanzada: Un futuro no muy

- lejano. Revista ROL De Enfermería, 35(1), 4. Editorial
- Leyva Moral, J. M. (2012). Vacuna intramuscular en lactantes: ¿Aspirar o no aspirar? Revista ROL De Enfermería, 35(1), 32-35.
 - Principales situaciones de urgencia en los ancianos. En: Gallo J, García M, Medina FJ, coordinadores. Ancianoenfermo. Enfermería Geriátrica y Gerontológica III. 1ª ed. Madrid: Enfo Ediciones; 2010. p. 315-34
 - López Rodrigo M. Formación continuada en organizaciones sanitarias. Rev ROL Enf 2012;35(7--8):502-514
 - López Rodrigo M, Cardó Vila G, Moreno Poyato AR. Los docentes y las estrategias reflexivas imprescindibles para el cambio en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Revista de Docencia Universitaria. Vol.9 (2), Mayo-Septiembre 2011, 147-162

7. Activitats de la Biblioteca del Campus Universitari Mar

Curs 2011-2012 (setembre de 2011 a agost del 2012)

La biblioteca del Campus Universitari Mar (BCUM) es creà el curs 2009-2010, i dona servei a la comunitat universitària de la UPF, UAB campus Mar, a L'Escola Superior d'Infermeria del Mar, al Consorci Mar Parc de Salut i als centres de recerca del PRBB (IMIM, CREAL, CRG, etc..)

Utilització de la biblioteca (usuaris)

Entrada d'usuaris : 109.798

(degut a les obres d'ampliació realitzades, la biblioteca va romandre tancada els mesos de juliol i agost)

Fons documental

Durant aquest curs acadèmic s'ha acabat la integració del fons bibliogràfic de l'Escola al catàleg de la UPF.

Actualment, la BCUM compta amb 13.500 monografies en suport físic.

L'Escola Superior d'Infermeria hi ha aportat 121 nous llibres durant aquest curs.

D'acord amb les noves tecnologies, els llibres de la bibliografia recomanada més demandats s'han subscrit en format electrònic.

Pel que fa a les publicacions periòdiques, la majoria dels títols estan disponibles en format electrònic.

La BCUM disposa d'unes 200 publicacions periòdiques en format paper relacionades amb les ciències de la salut i de la vida. L'Escola hi aporta el seu fons d'infermeria.

Préstec de documents

El préstec de documents (en paper) ha estat de 9889

Préstec d'ordinadors portàtils

El préstec d'ordinadors portàtils ha estat de 14.403

Formació

A la BCUM es van realitzar 109 sessions de formació.

En el Grau en infermeria la formació impartida ha estat:

Primer curs :Dins l'assignatura de Metodologia d'estudi i escriptura acadèmica, cada estudiant ha rebut 7 hores de formació teòrica-pràctica, distribuïdes en 5 sessions.

A segon curs i tercer curs, els estudiants han rebut una hora de formació.

Per a més informació podeu consultar:

Memòria de la Biblioteca de la UPF

<http://www.upf.edu/memoria/20112012/6-serveis/6-1-biblioteca/>