

NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL PACIENTE HOSPITALIZADO CON ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

Ángel González, Montserrat Farré, Elisabet Capdevila, Lidia Andreu
Enfermería. Servicio de Medicina Interna y Pneumología.
Hospital del Mar. IMAS. Barcelona

INTRODUCCIÓN

La principal vía de administración del tratamiento en pacientes con enfermedades respiratorias es la inhalada. Se calcula que un 90% de los mismos no realiza correctamente dicha técnica. Los programas de educación sanitaria han demostrado su eficacia en el aprendizaje de la técnica con inhaladores.

OBJETIVOS

Valorar la importancia de un programa educativo sobre la técnica inhalada con los inhaladores de cartucho presurizado (CP), en pacientes con enfermedades respiratorias hospitalizados en una unidad convencional.

MATERIAL Y MÉTODOS

Ensayo clínico controlado de comparación antes y después de una intervención. Se han incluido los pacientes con enfermedades respiratorias en tratamiento con CP, que lo realicen de manera autónoma y habitual, que saben leer y entienden el español. Se valoró la primera toma de inhaladores de la noche, distribuyéndose en dos grupos (Control e Intervención), a los que se les proporcionó unos dibujos plastificados donde se reflejaba la técnica correcta de realización (normativa SEPAR), y el personal de enfermería les explicaba la técnica solamente al grupo Intervención. A las 48 horas se les volvió a valorar.

RESULTADOS

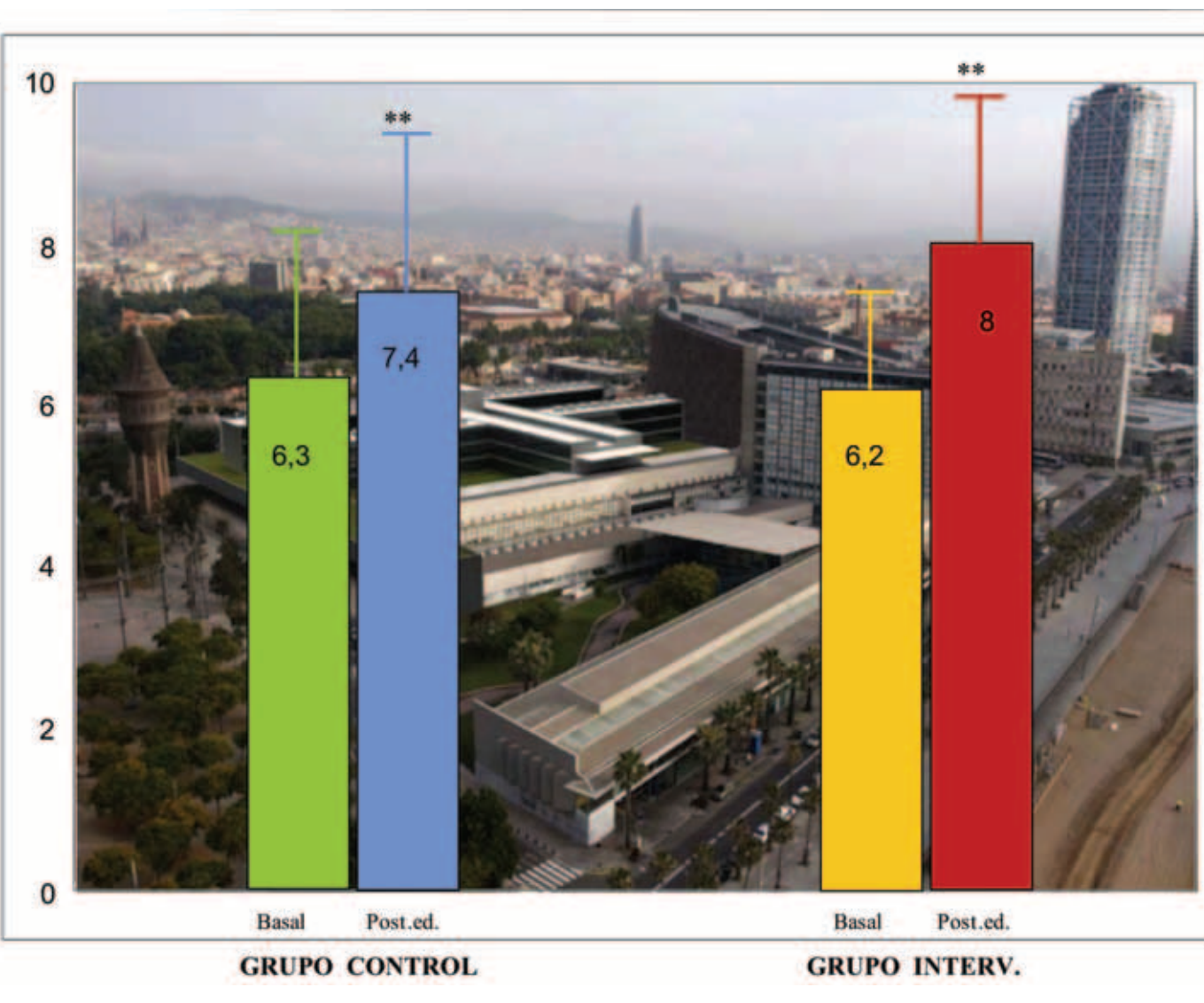
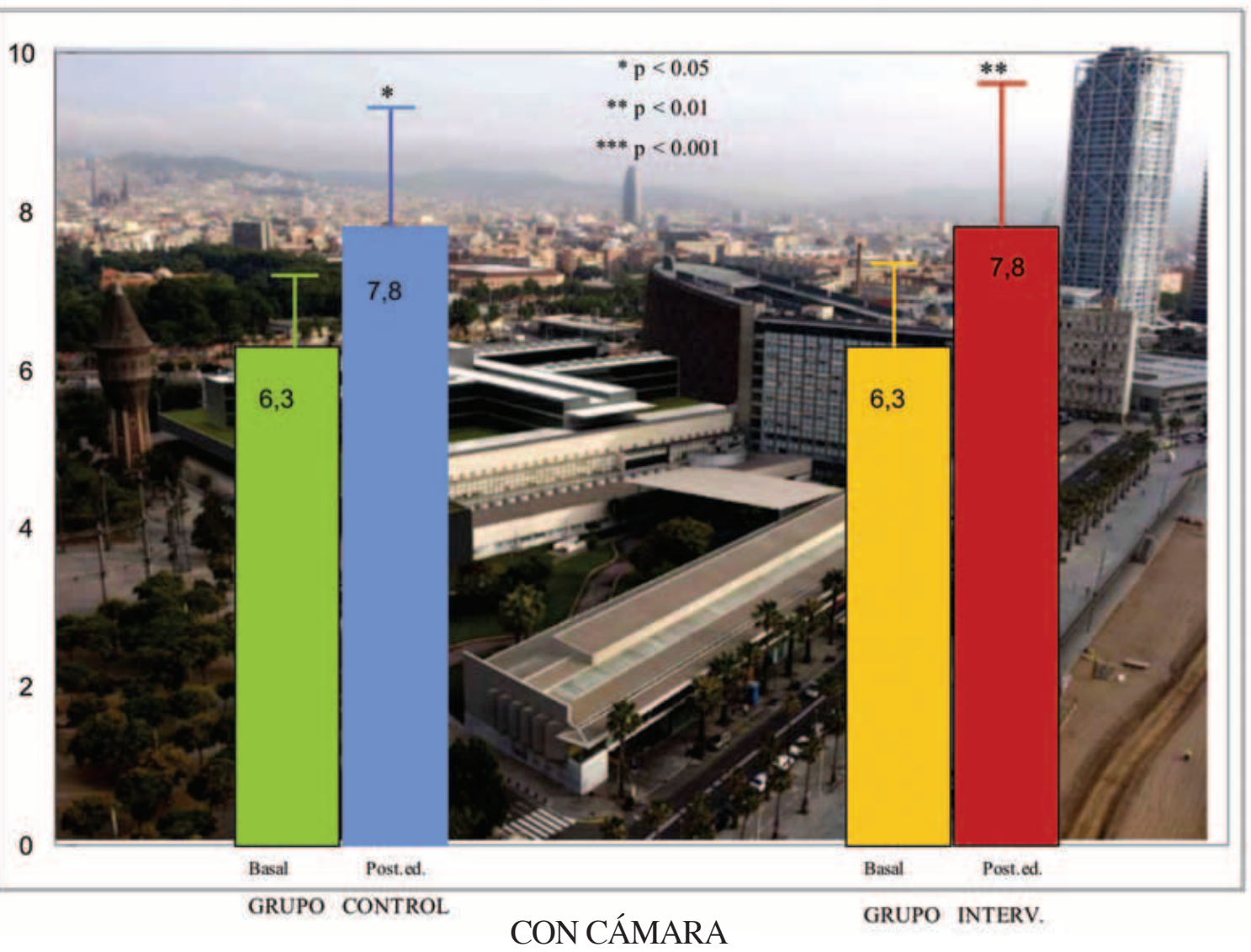
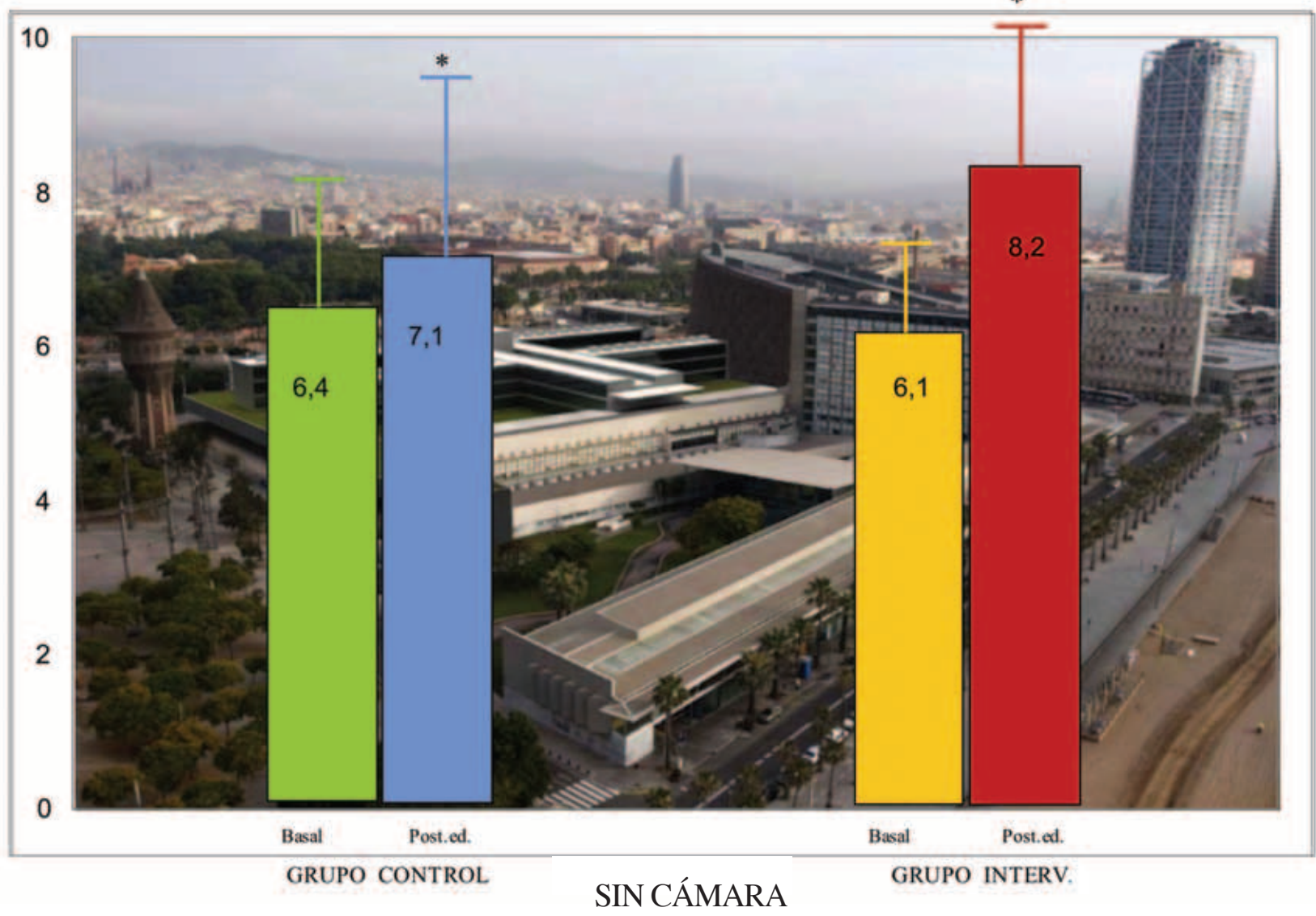
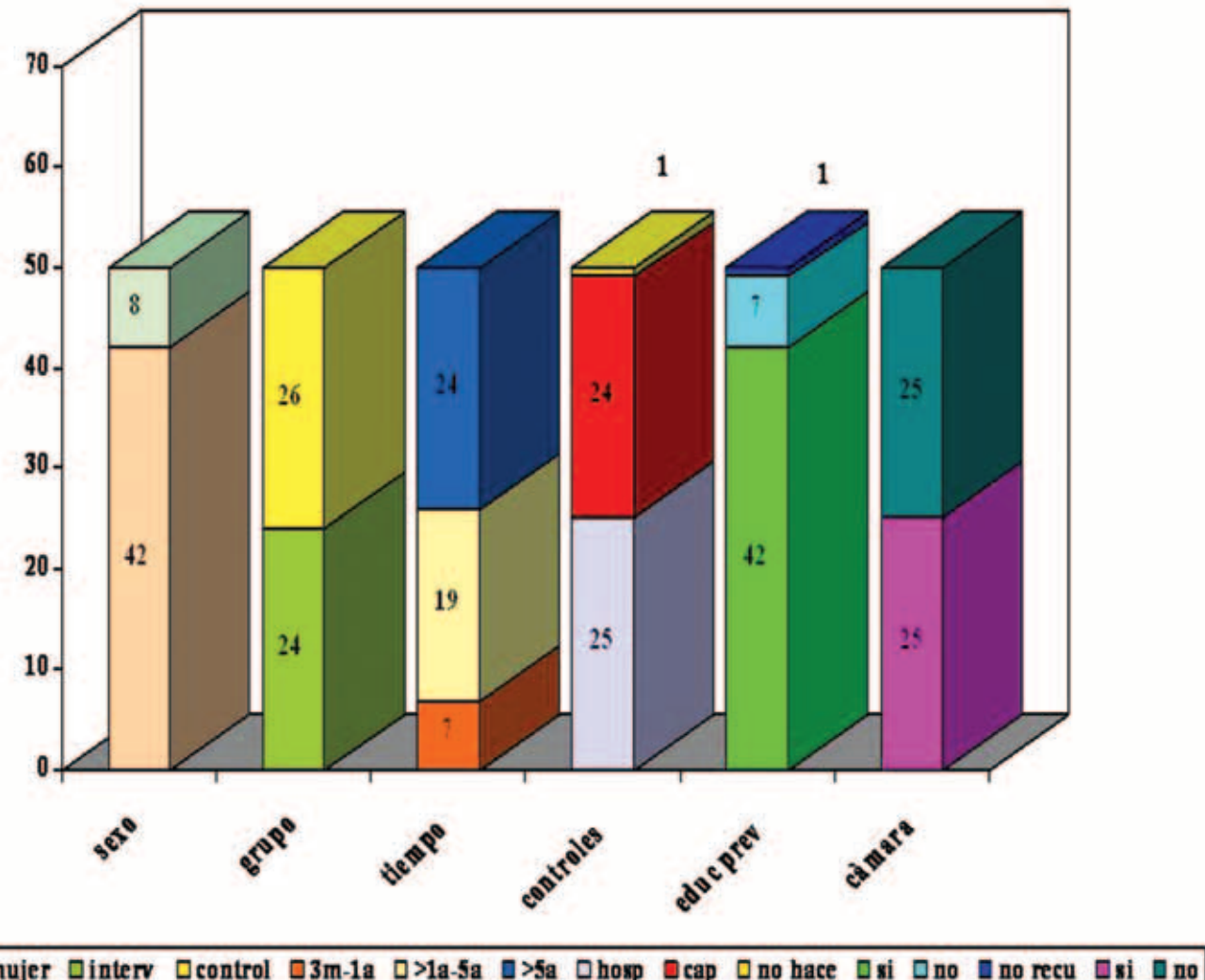
Se analizaron 50 pacientes con una edad media de 69 ± 11 años. En el grupo control había 26 pacientes. El 84% habían recibido educación previa y el 48% llevaban más de 5 años con tratamiento inhalador. En la valoración final de la técnica con CP, los pacientes de los dos grupos habían mejorado la técnica con inhaladores, sin diferencias destacables.

Resultados basales

6.4 ± 1.8	Sin cámara grupo control
6.1 ± 1.5	Sin cámara grupo intervención
6.3 ± 1.9	Con cámara grupo control
6.3 ± 1.0	Con cámara grupo intervención
6.3 ± 1.8	Total grupo control
6.2 ± 1.2	Total grupo intervención

Resultados post-educacional

7.1 ± 2.4	Sin cámara grupo control
8.2 ± 2.0	Sin cámara grupo intervención
7.8 ± 1.6	Con cámara grupo control
7.8 ± 1.9	Con cámara grupo intervención
7.4 ± 2.1	Total grupo control
8.0 ± 1.9	Total grupo intervención



CONCLUSIONES

Un programa de educación sanitaria, con dibujos sobre la técnica de utilización de inhaladores con CP, en pacientes con enfermedades respiratorias, resulta eficaz. Con la explicación adicional por parte de enfermería se notó un aumento de la eficacia de la técnica, sólo en los pacientes que no utilizaban la cámara inhaladora

BIBLIOGRAFÍA

Burgos F, Terapia inhalada sin educación, un fracaso anunciado. Arch de Bronconeumol. 2002; 38:297-99
Oca J, Ruiz MT, Cacicedo R, Gutierrez I, Amparan M, Pérez E. Evaluación de la utilización de la administración de fármacos mediante la técnica de inhalación. Enfermería Clínica 2004; 14:187-93